



ÍNDICE

Programación de Aula

0. ÍNDICE DE LA PROGRAMACIÓN. (1pág.)

1. INTRODUCCIÓN.

- 1.1. Justificación de la programación. (1pág.)
- 1.2. Marco legal (tabla de normativa) (1pág.)
- 1.3. Marco teórico (PEC, qué es la programación...) (1pág.)



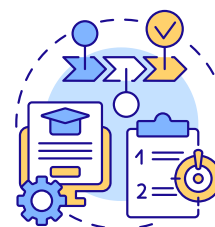
2. CONTEXTUALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO.

- 2.1. Contexto del centro.
- 2.2. Características del grupo-clase.



3. ELEMENTOS CURRICULARES.

- 3.1. Perfil de salida.
- 3.2. Objetivos de etapa.
- 3.3. Competencias clave.
- 3.4. Competencias específicas.
- 3.5. Saberes básicos.
- 3.6. Criterios de evaluación.



4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.

- 4.1. Metodología general y específica.
- 4.2. Organización de los espacios de aprendizaje (mapa aula).
- 4.3. Distribución del tiempo (tabla temporalización)
- 4.4. Selección y organización de los recursos y materiales.
- 4.5. Actividades y complementarias.



5. MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN.



6. EVALUACIÓN:

- 6.1. Instrumentos de recogida de información.
- 6.2. Técnicas de evaluación.
- 6.3. Criterios de calificación.
- 6.4. Autoevaluación docente.



7. TEMAS TRANSVERSALES.

8. ACCIÓN TUTORIAL (opcional). ¿Cómo desde mi programación trato la acción tutorial? convivencia, igualdad, valores, técnicas de estudio,...

9. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

10. CONCLUSIÓN.

11. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.

