

OPOSICIONES

TU MOCHILA
Mireia Jiménez



ÍNDICE

Programación de Aula

0. ÍNDICE DE LA PROGRAMACIÓN.

- Ocupará una página.
- Irán las páginas de la programación numeradas con sus respectivos puntos.
- Debe seguir un orden lógico y secuenciado.
- Debe incluir todos los apartados que se incluyen en la convocatoria.
- Se puede usar una tabla para poner cada punto en relación con su página.



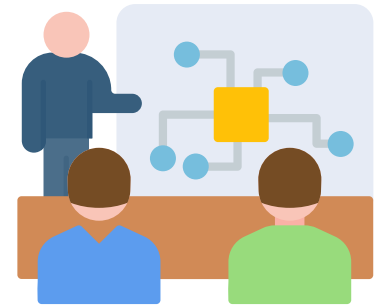
1. INTRODUCCIÓN

1.1. Justificación de la programación. (1pág.)

- Describir a grandes rasgos la programación.
- Presentar el área y el nivel al que va dirigido.

1.2. Marco legal (1pág.)

- Mencionar la normativa que sustenta la PA.
- Podemos usar una tabla.



1.3. Marco teórico (1pág.)

- Mencionar la base teórica que sustenta la PA: documentos de centro, principios básicos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

2.1. Contexto del centro.

- Describir el centro: localidad donde está situado, tipo de alumnado y familias, edificios y espacios, recursos, plan lingüístico,...

2.2. Características del grupo-clase.

- Describir al alumnado: teoría de los estadios de Piaget, características del alumnado.



3. ELEMENTOS CURRICULARES.

3.1. Perfil de salida.

3.2. Objetivos de etapa.

3.3. Competencias clave.

3.4. Competencias específicas.

3.5. Saberes básicos.

3.6. Criterios de evaluación.



4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.

4.1. Metodología general y específica.

4.2. Organización de los espacios de aprendizaje (mapa aula).

4.3. Distribución del tiempo (tabla temporalización)

4.4. Selección y organización de los recursos y materiales.

4.5. Actividades y complementarias.



5. MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN.

Atención a la diversidad:

- Medidas de nivel II.
- Medidas de nivel III.
- Medidas de nivel IV.



6. EVALUACIÓN:

6.1. Instrumentos de recogida de información.

6.2. Técnicas de evaluación.

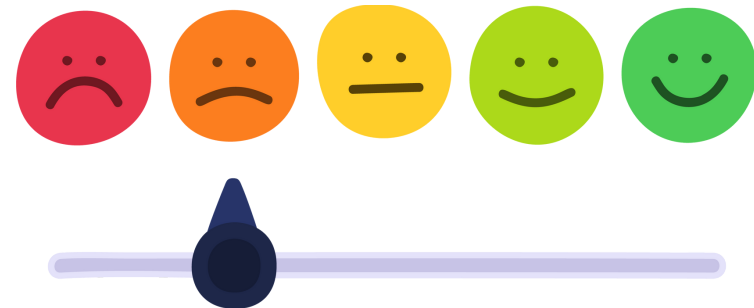
6.3. Criterios de calificación.

6.4. Autoevaluación docente.



7. TEMAS TRANSVERSALES.

- ODS.
- Educación en valores.
- Educación emocional.
- Emprendimiento.
- Uso de las TIC.
- Expresión oral.
- Etc.



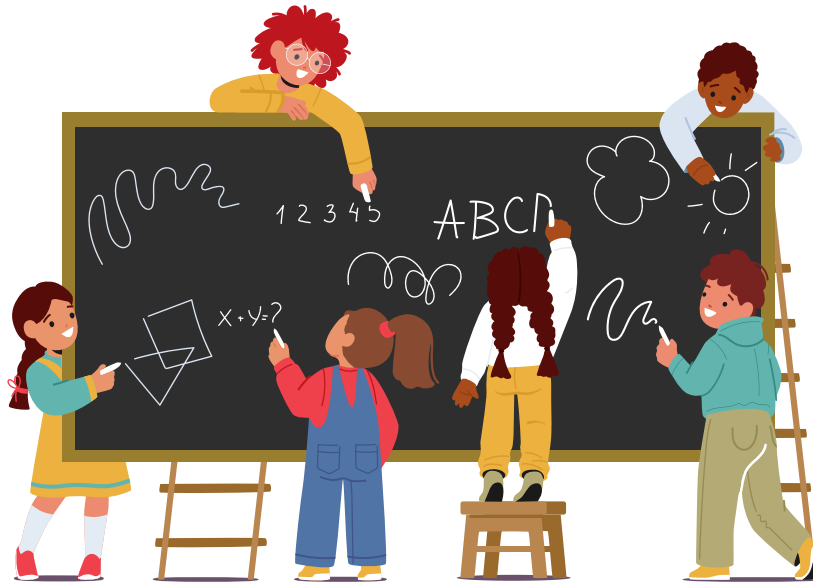
8. ACCIÓN TUTORIAL

- Este punto es opcional.
- ¿Cómo desde mi programación trato la acción tutorial?
- Convivencia, igualdad, valores, técnicas de estudio,...



9. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

- Tablas con las SA y todos sus elementos.
- Diseño de las SA.
- Materiales de las SA.



10. CONCLUSIÓN.



11. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.

