



OPOSICIONES

de Educación Primaria

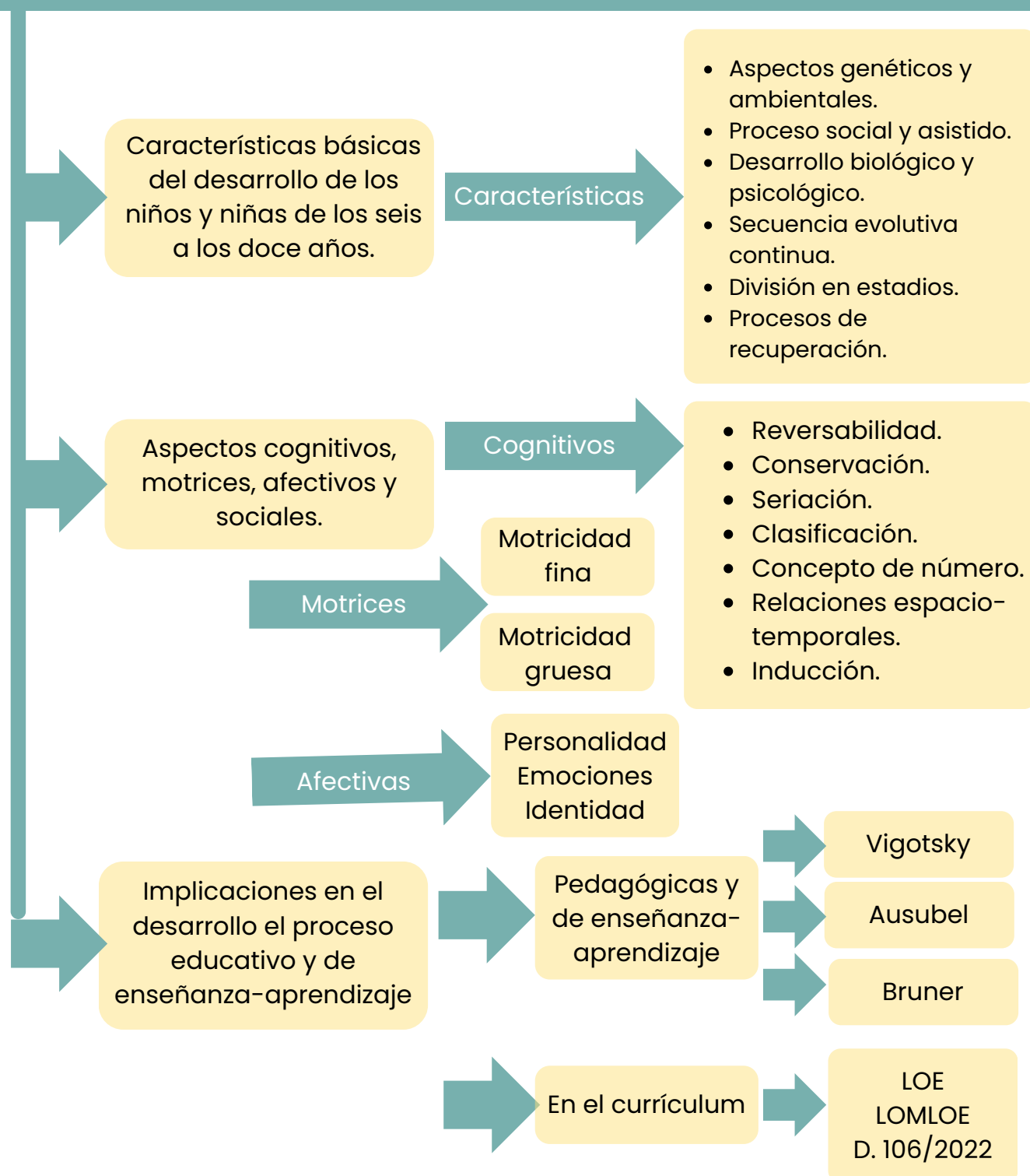
MAPAS CONCEPTUALES

del temario

29 temas

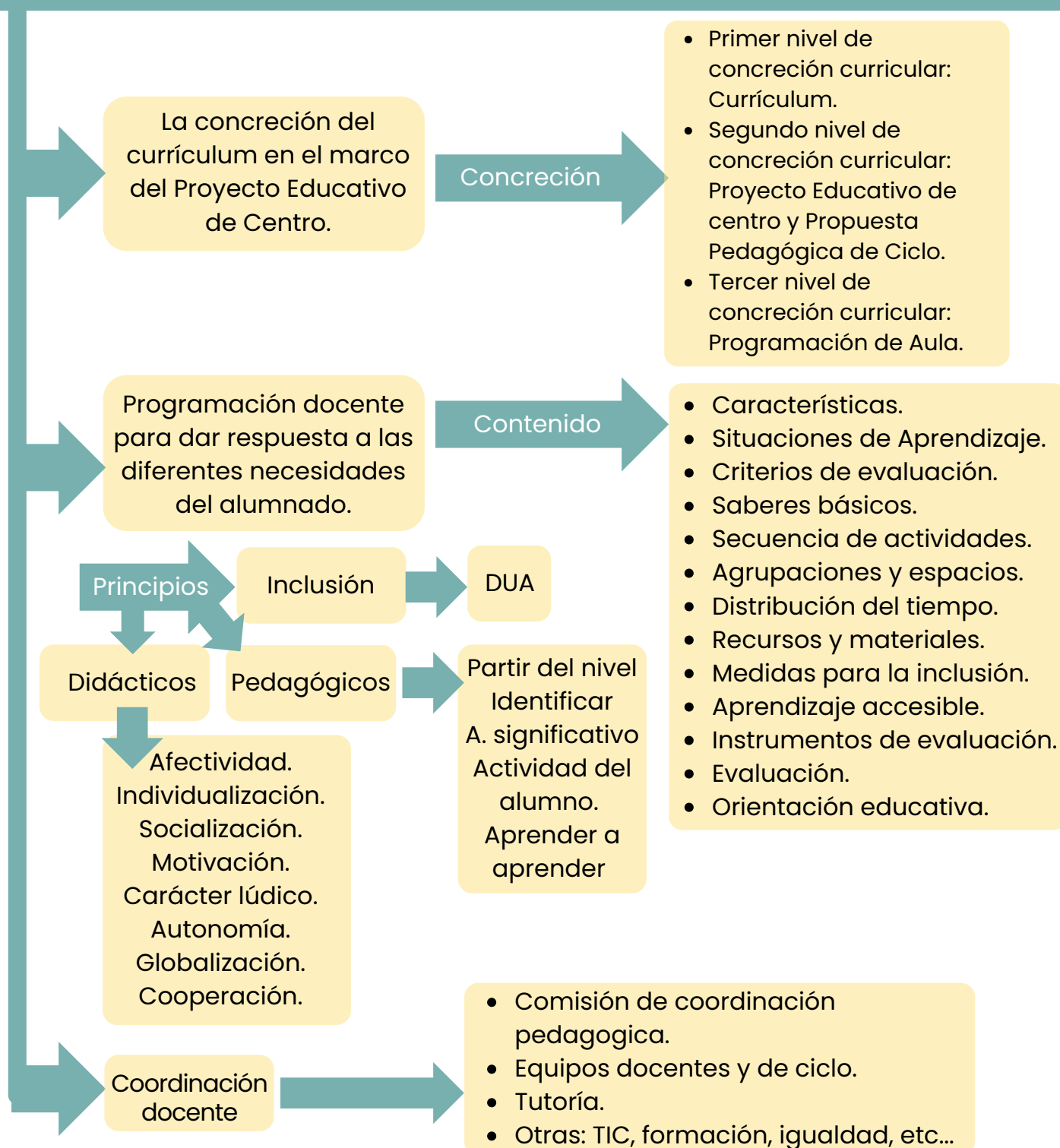
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 1. Características básicas del desarrollo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales.
Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.



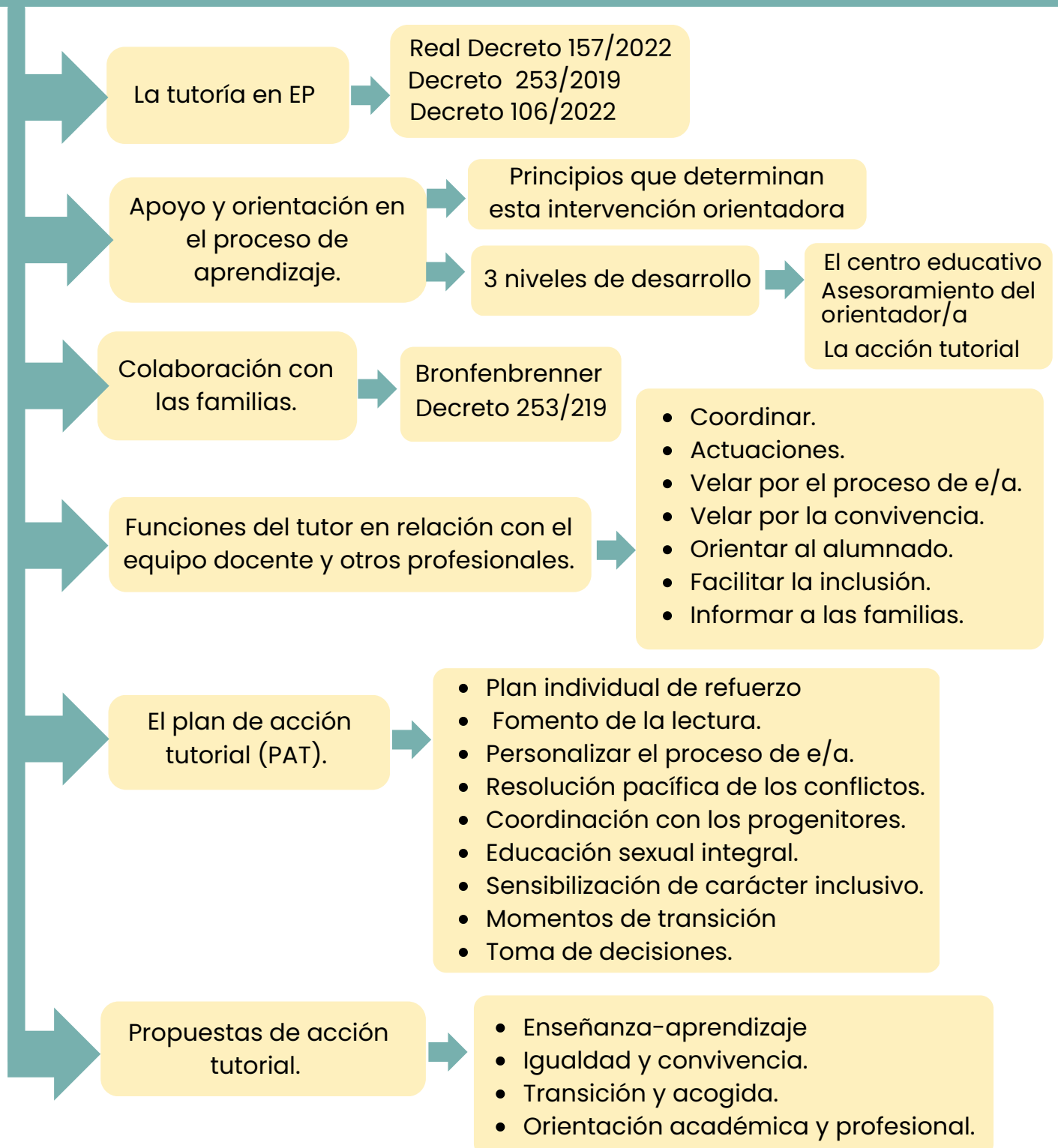
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 2. La concreción del currículum en el marco del Proyecto Educativo de Centro. Programación docente para dar respuesta a las diferentes necesidades del alumnado: Principios Pedagógicos que deben tenerse en cuenta, estrategias para el proceso de elaboración en el ciclo, nivel y aula. Coordinación docente.



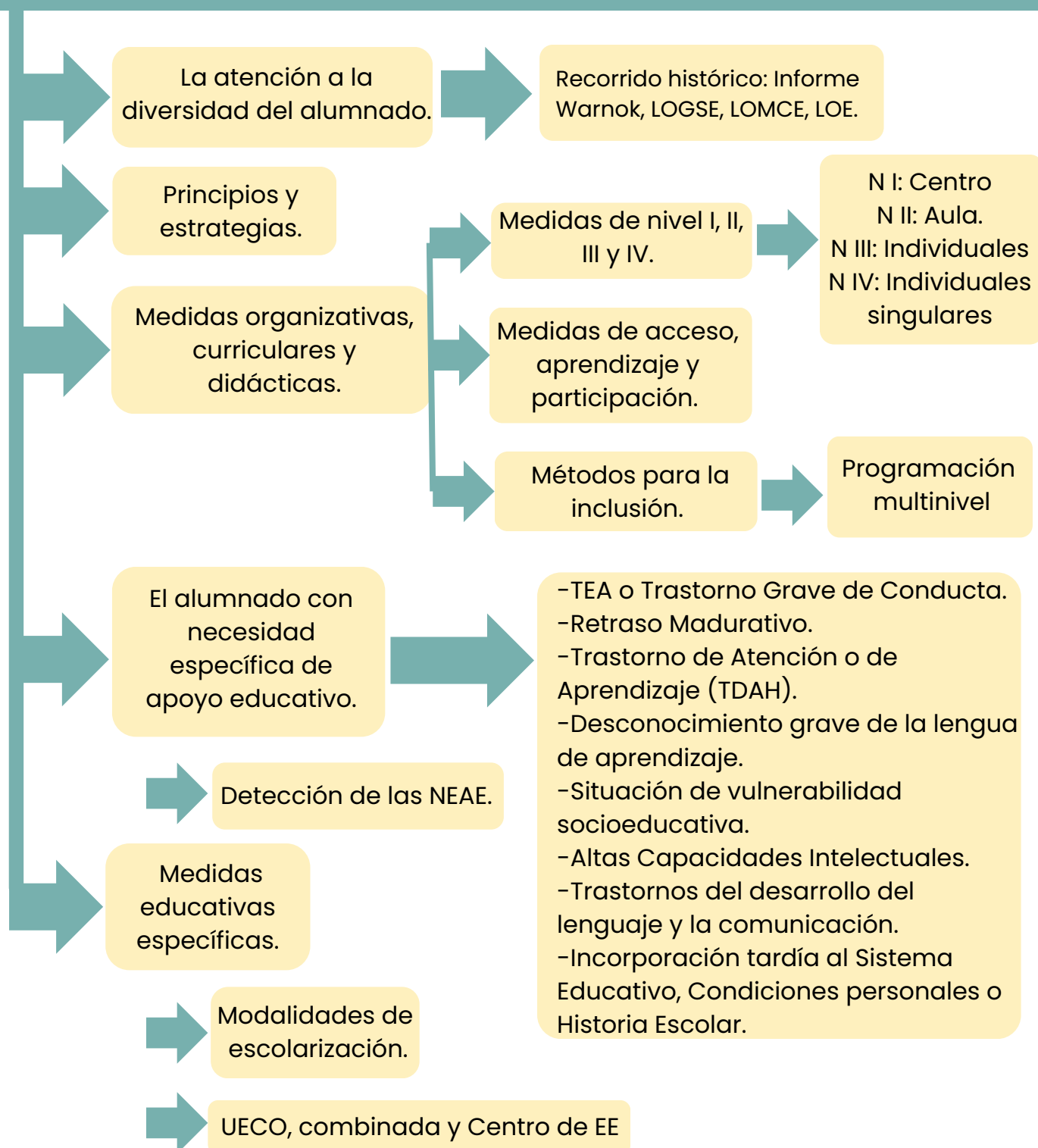
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 3. La tutoría en la Educación Primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El Plan de Acción Tutorial.



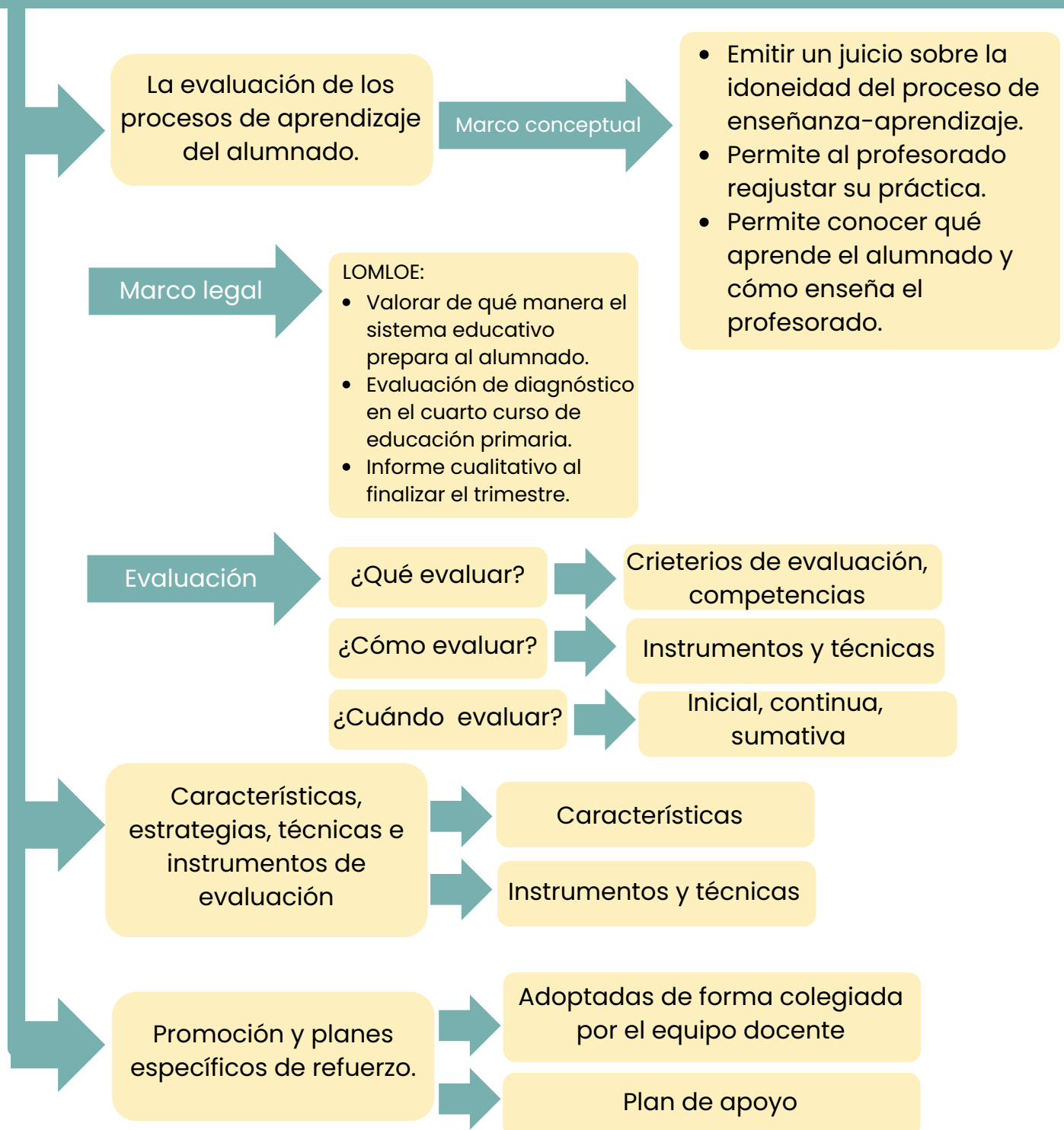
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 4 . La atención a la diversidad del alumno.
Principios y estrategias. Medidas organizativas,
curriculares y didácticas. Alumnado con
necesidades específicas de apoyo educativo.
Medidas educativas específicas.



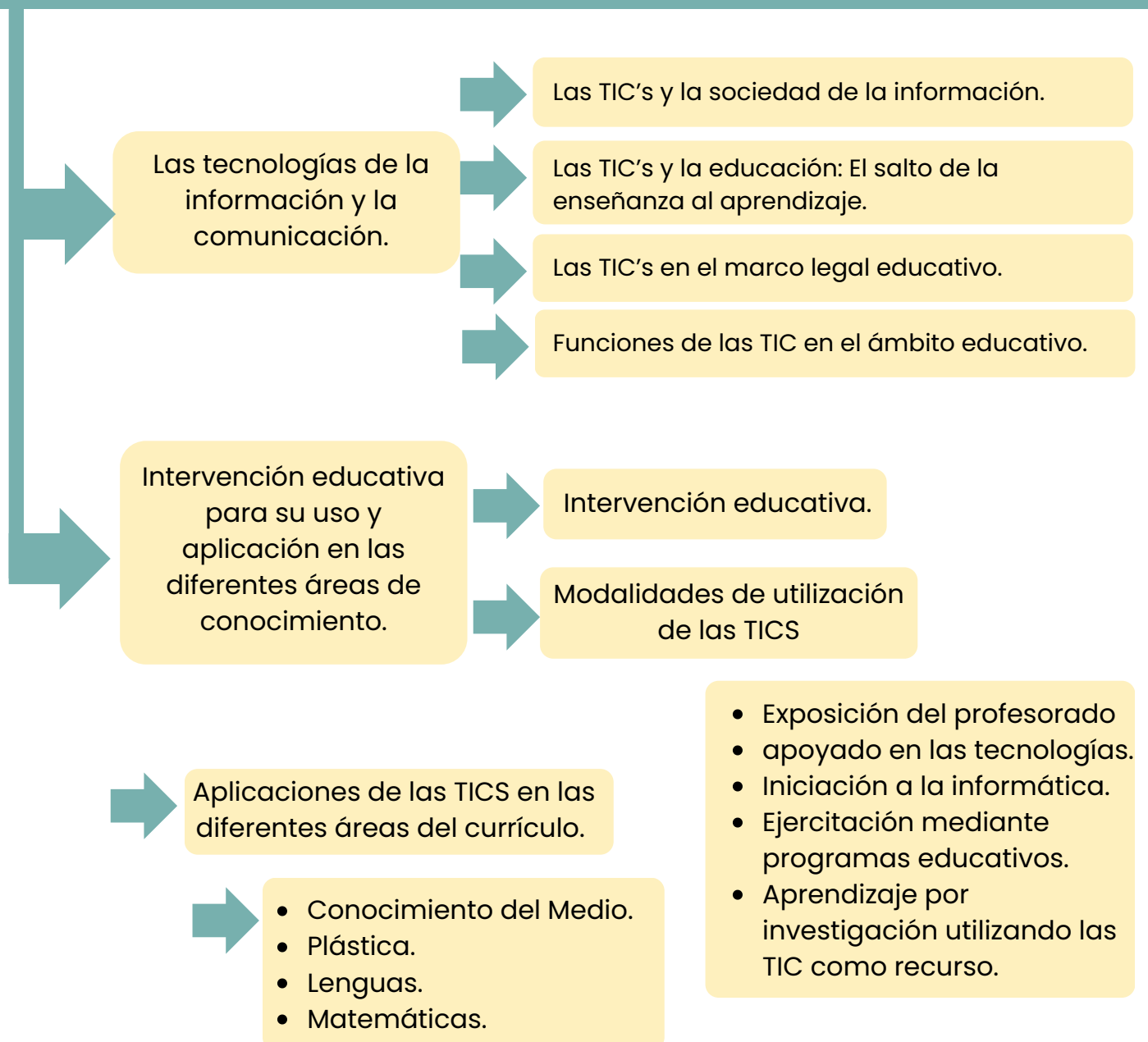
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 5. La Evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en Educación Primaria. Características, Estrategias, Técnicas e Instrumentos de Evaluación. Promoción y Planes Específicos de Refuerzo.



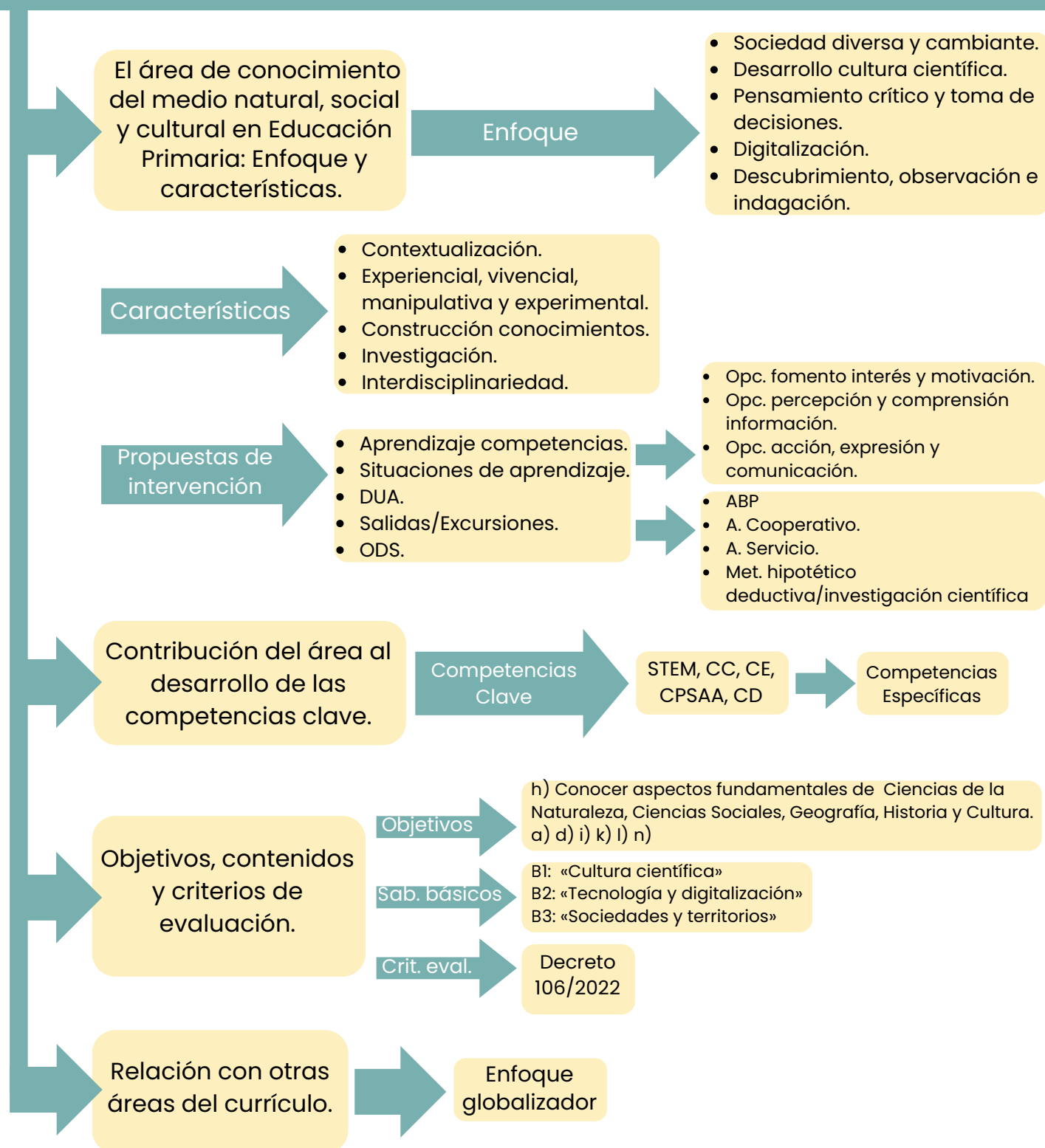
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 6. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento.



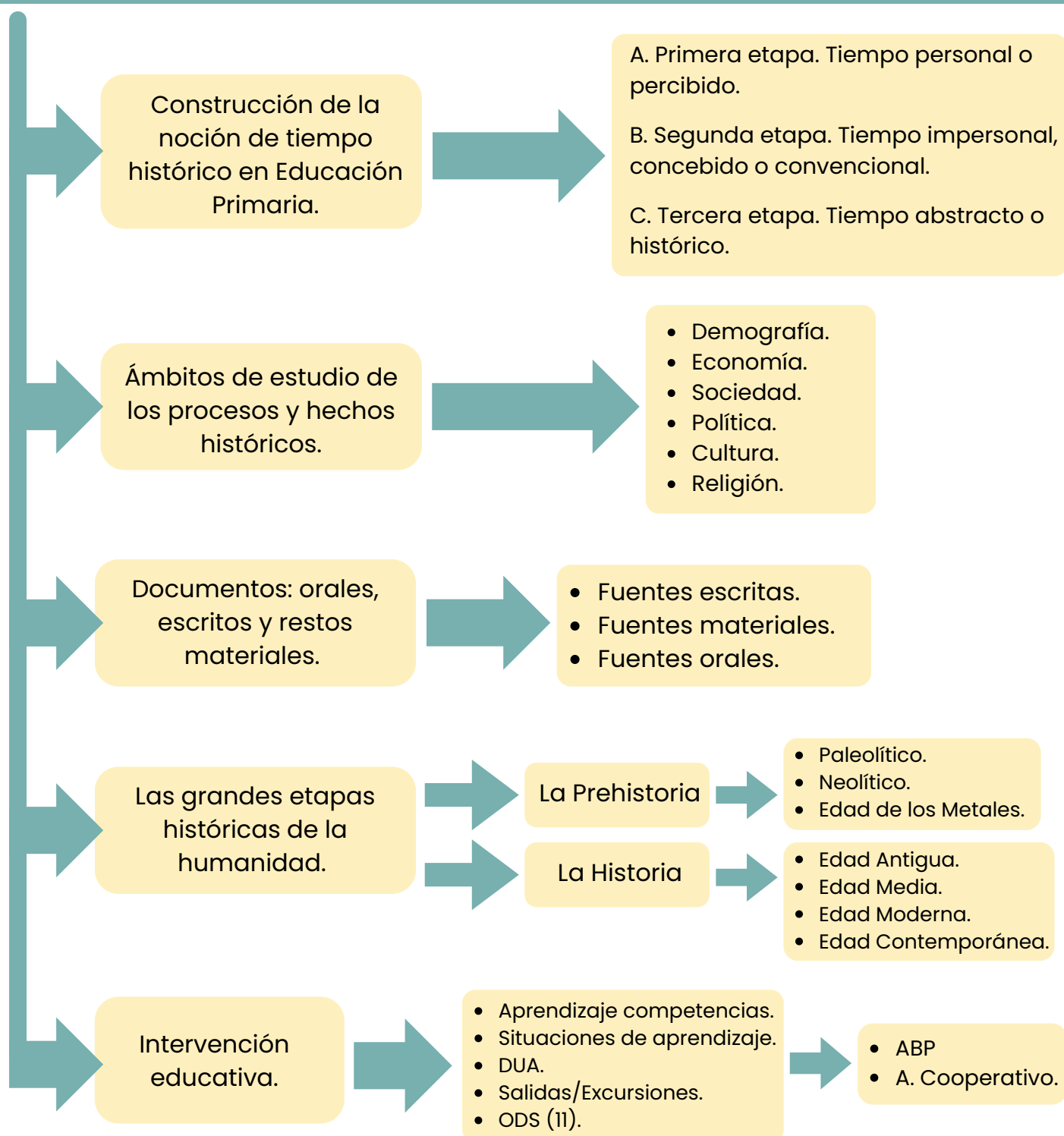
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 7. El área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículum.



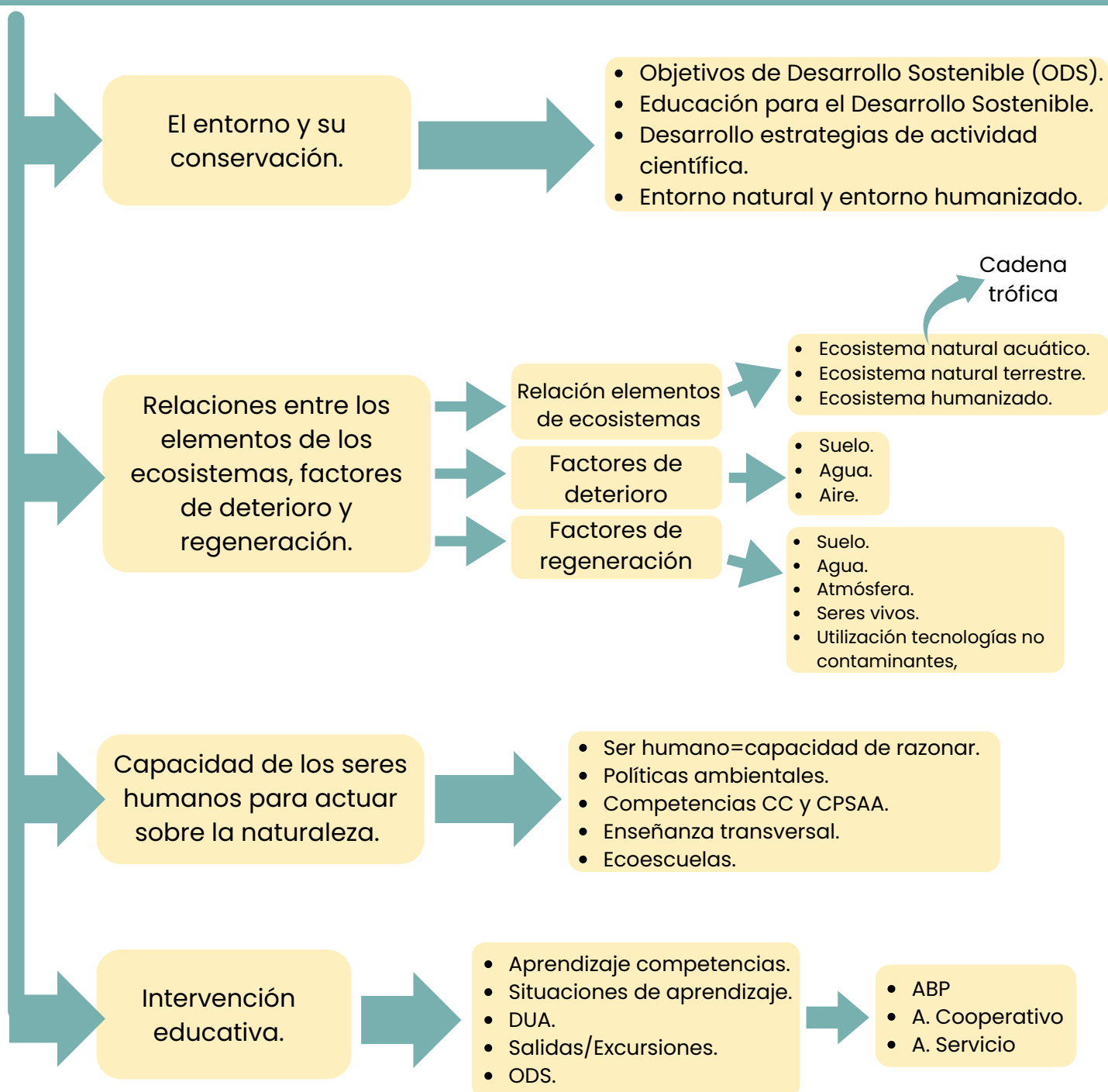
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 8. Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación Primaria. Ámbitos de estudio de los procesos y hechos históricos. Documentos: orales, escritos y restos materiales. Las grandes etapas históricas de la humanidad. Intervención educativa.



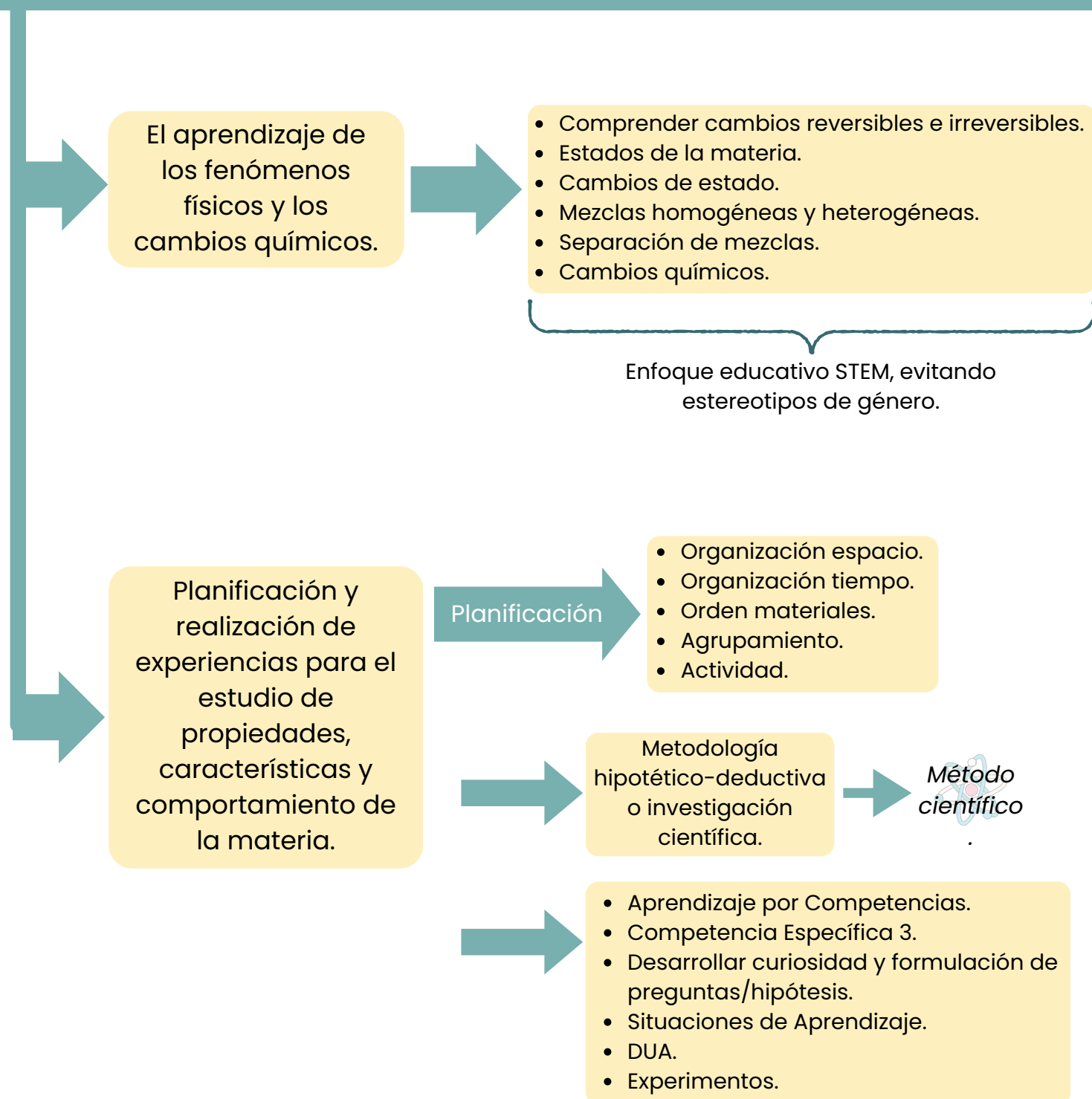
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 9. El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.



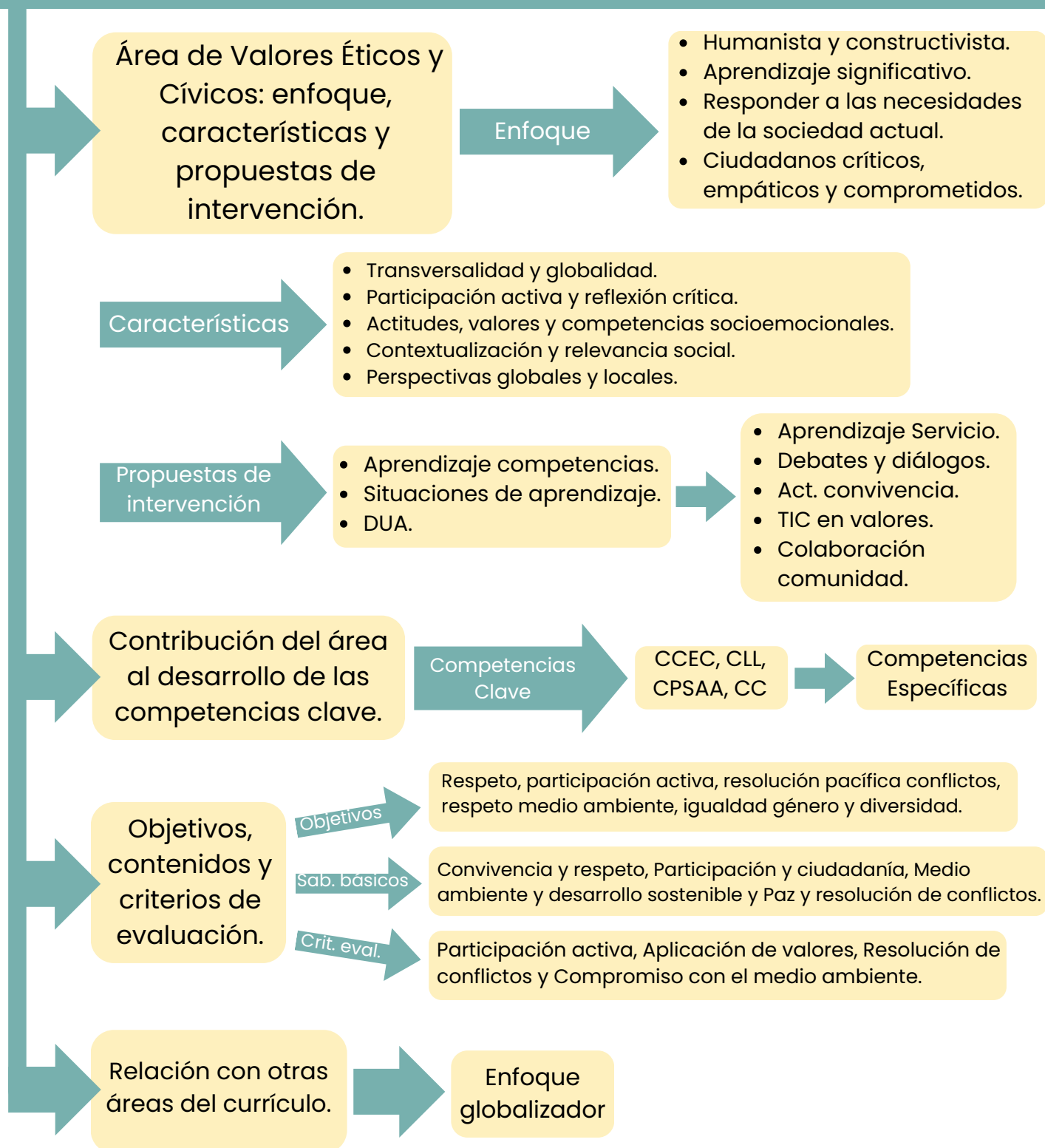
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 10. El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia.



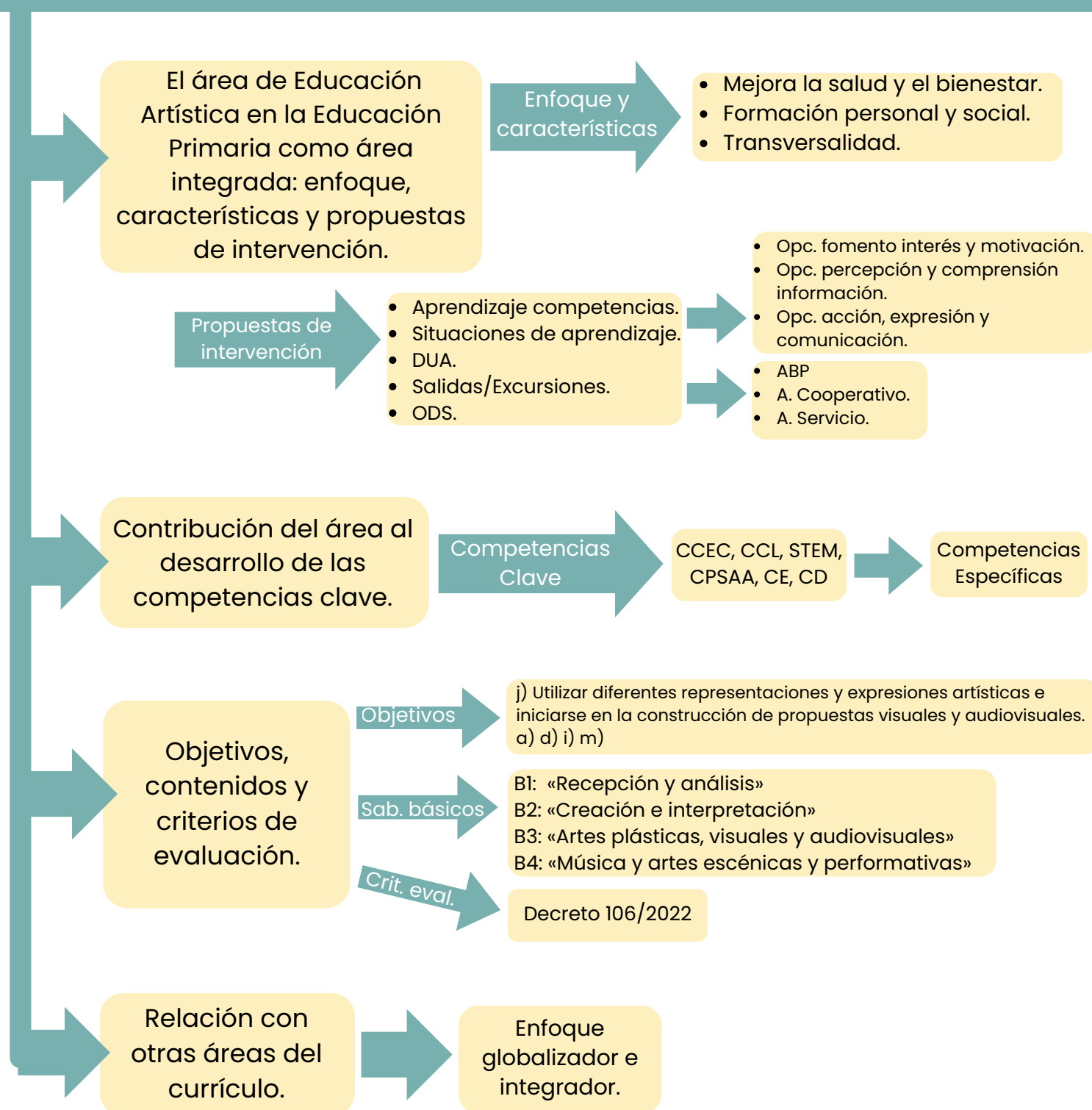
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 11. El área de Valores Éticos y Cívicos: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.



MAPA CONCEPTUAL

TEMA 12. El área de Educación Artística en la Educación Primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.



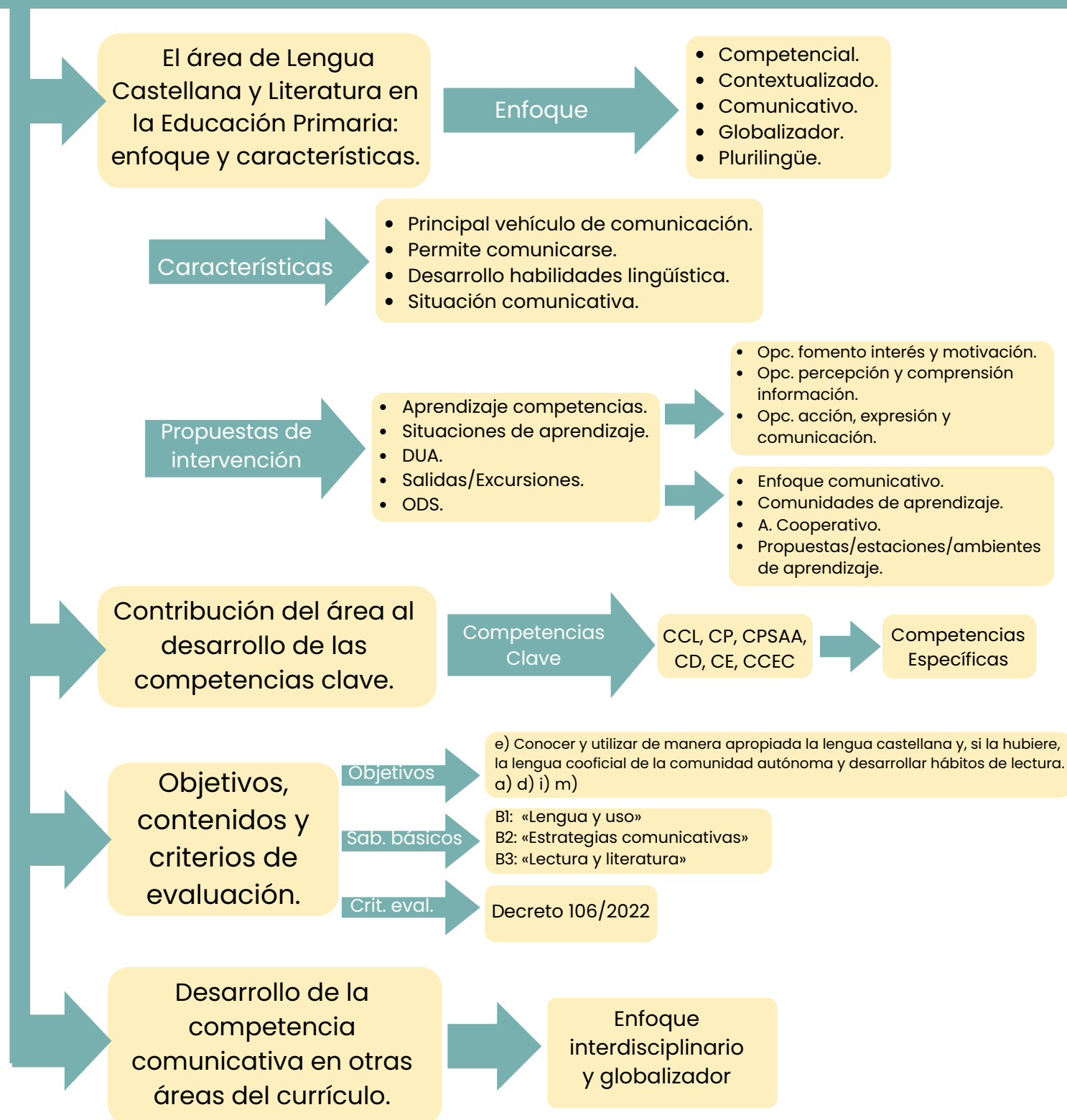
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 13. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas.
 Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas.



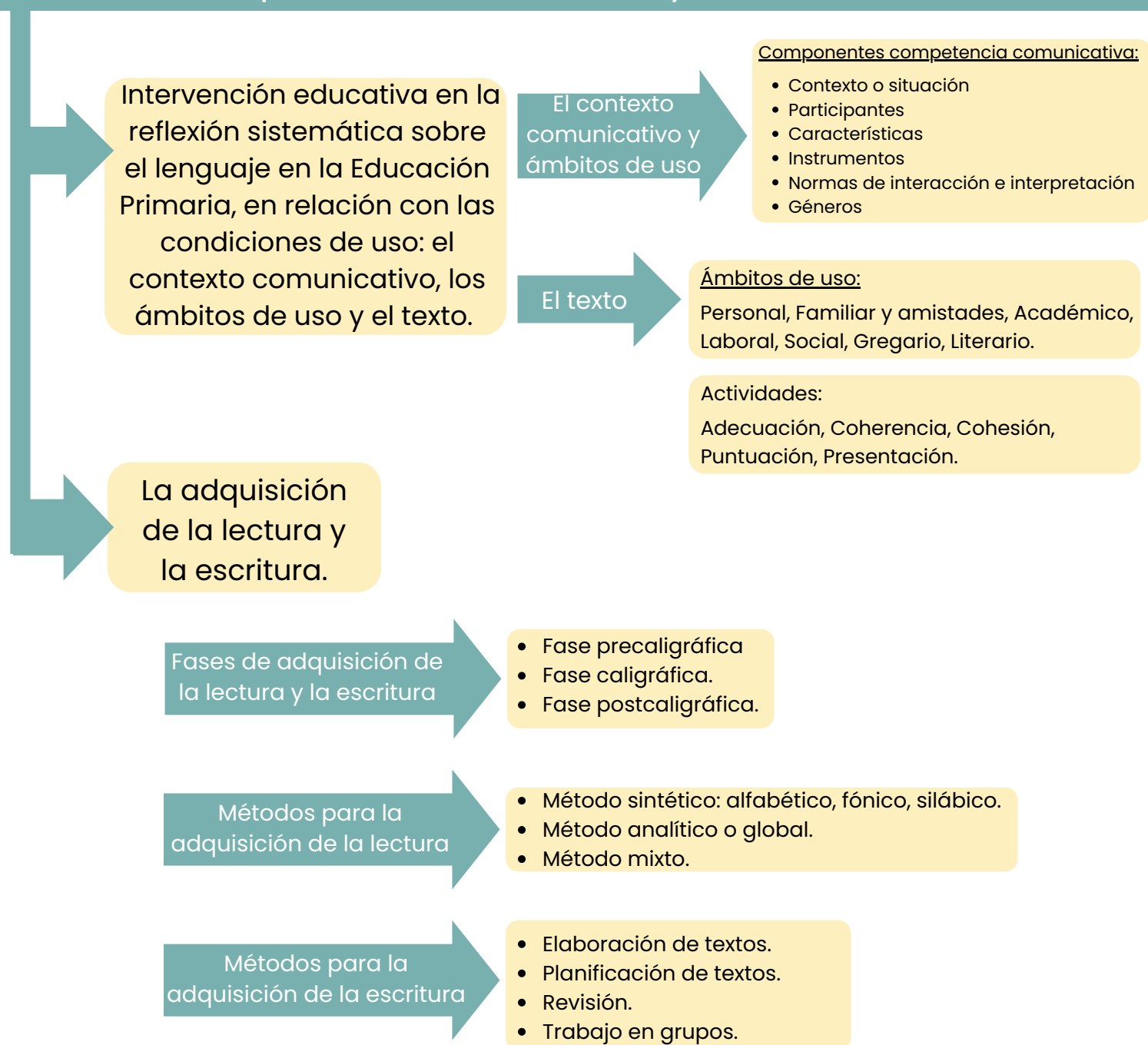
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 14. El área de Lengua Castellana y Literatura en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo.



MAPA CONCEPTUAL

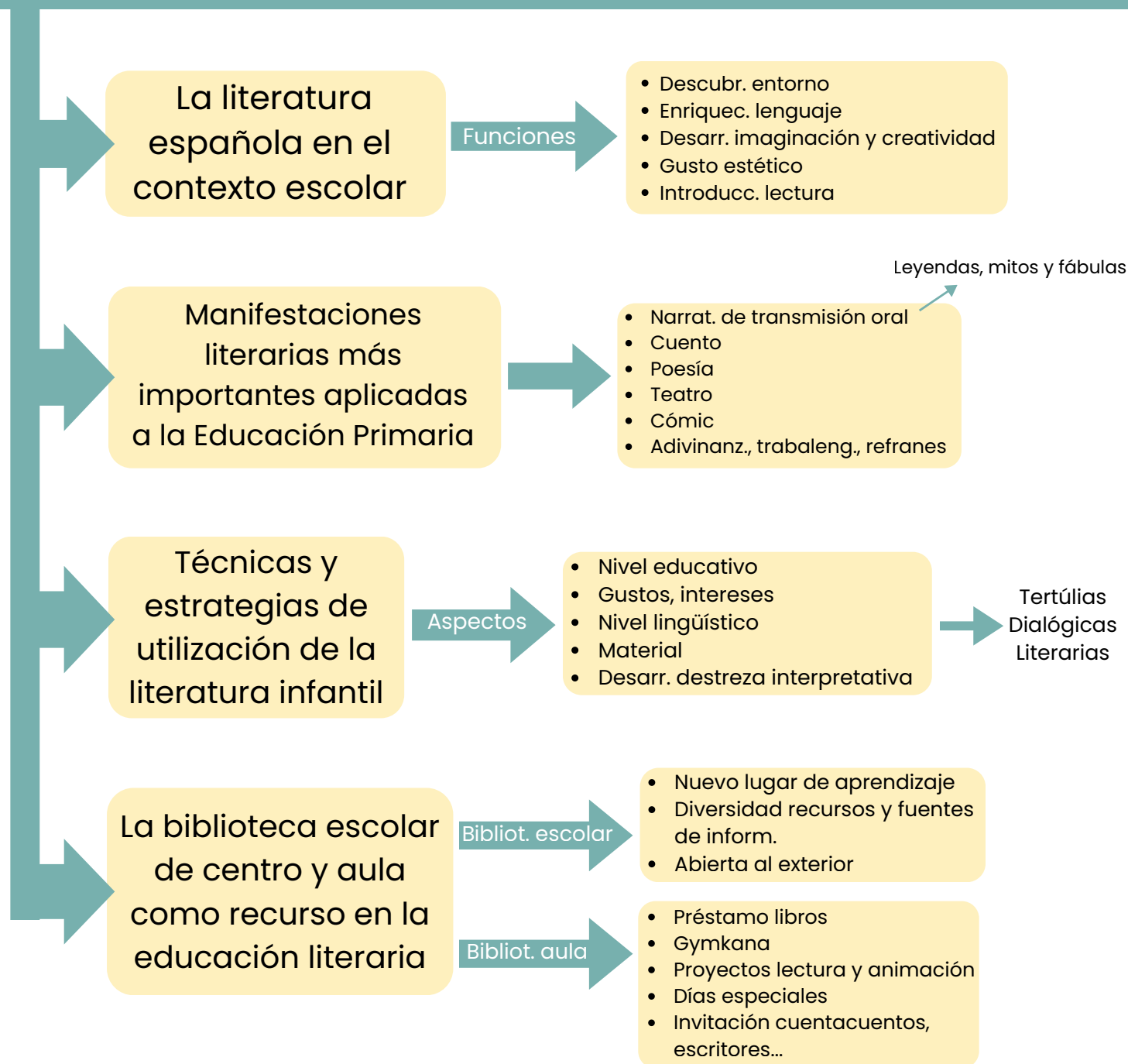
TEMA 15. La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación Primaria en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura.



MAPA CONCEPTUAL

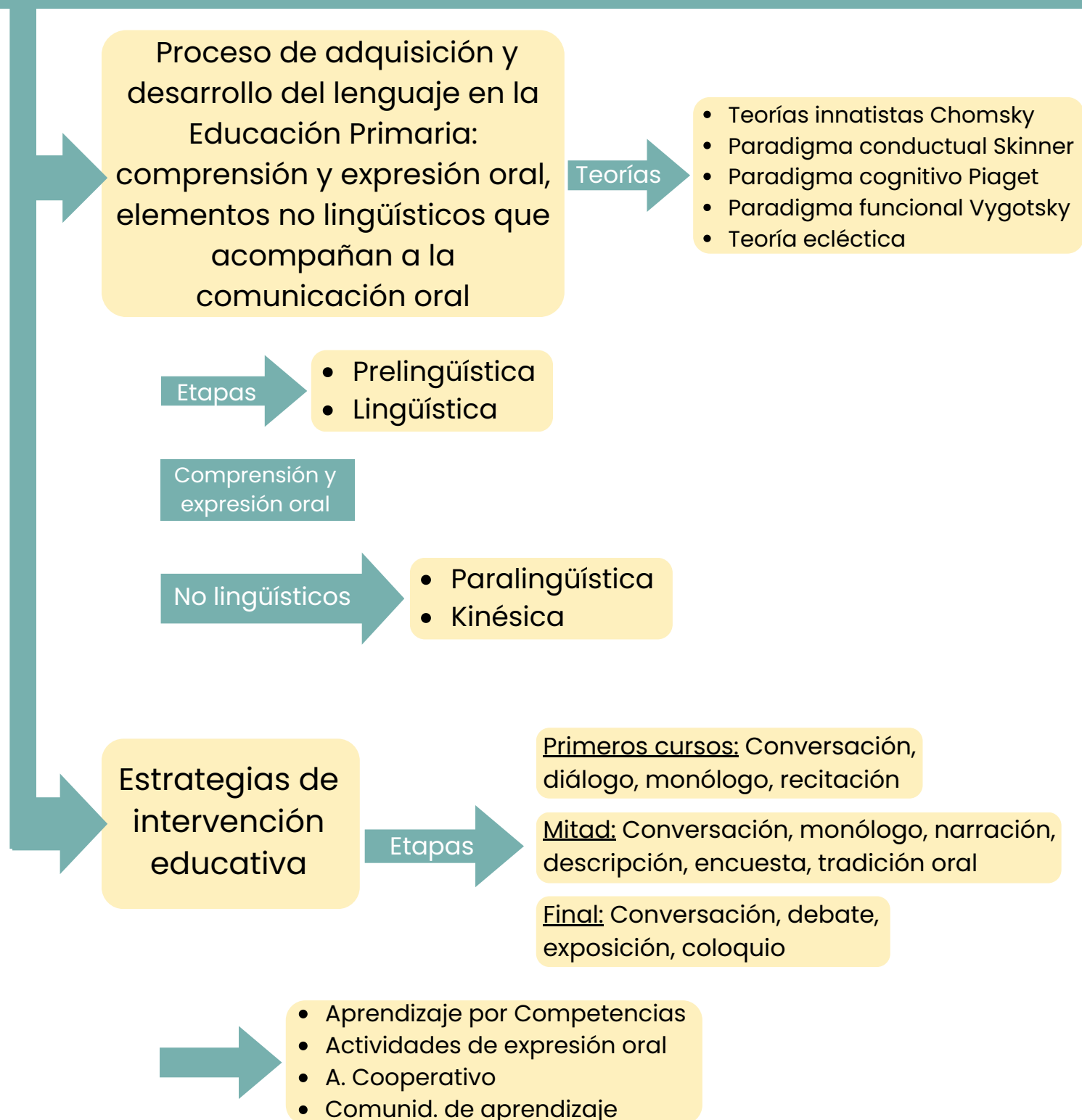
TEMA 16. La Educación Literaria en el contexto escolar.

Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la Educación Literaria.



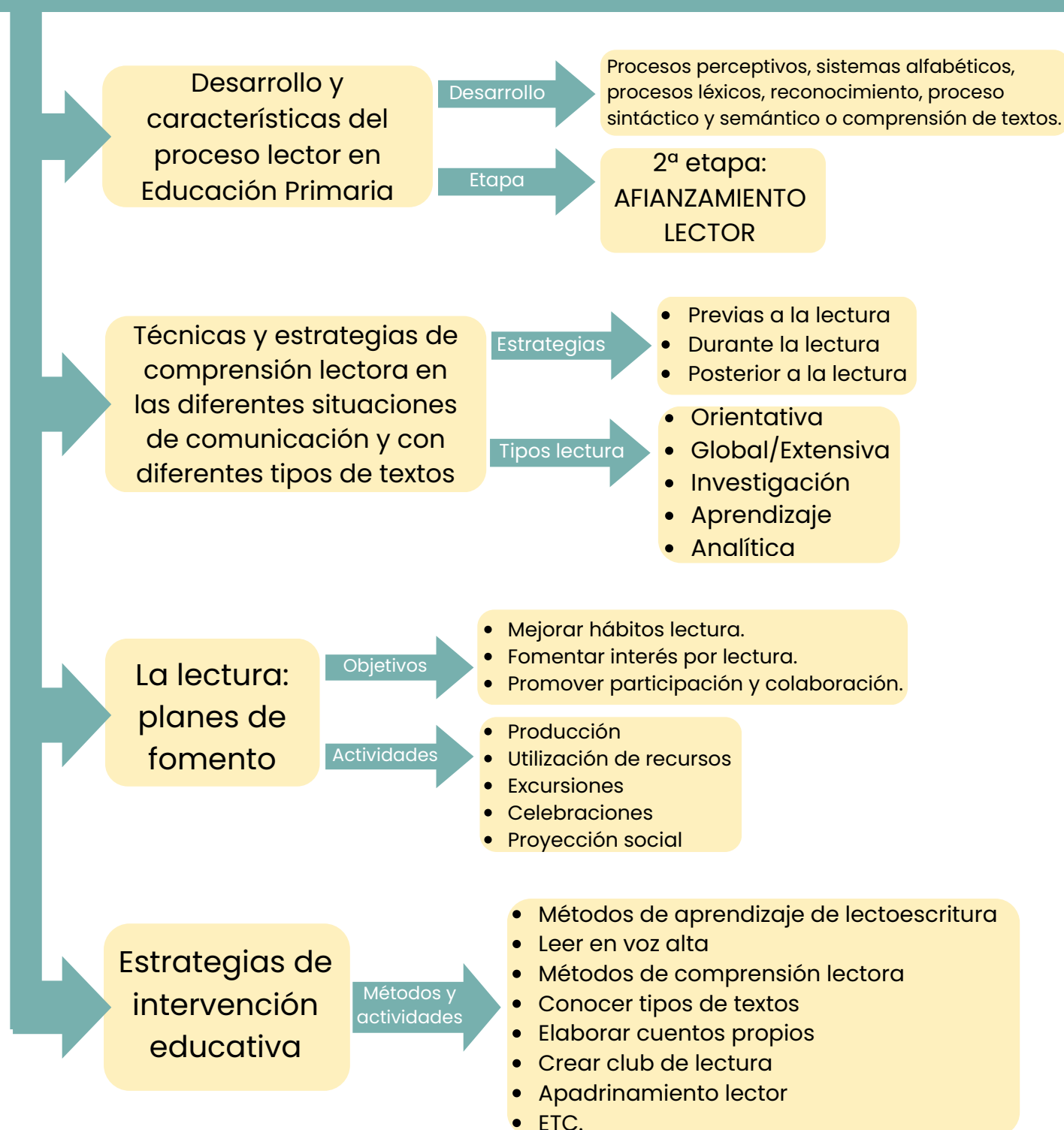
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 17. Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa.



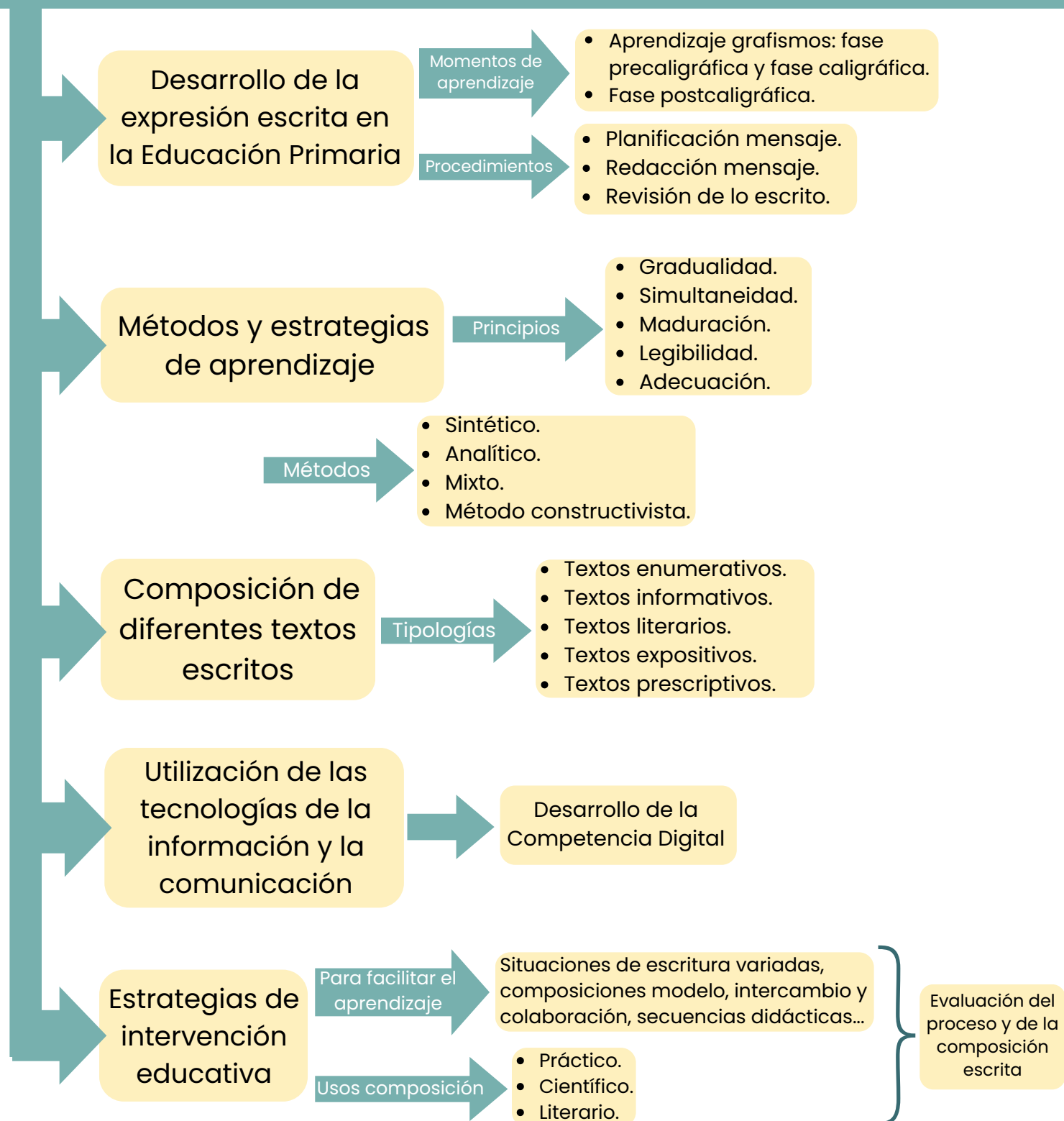
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 18. Desarrollo y características del proceso lector en la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en las diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento de la lectura y estrategias de intervención educativa.



MAPA CONCEPTUAL

TEMA 19. Desarrollo de la expresión escrita en la Educación Primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa.

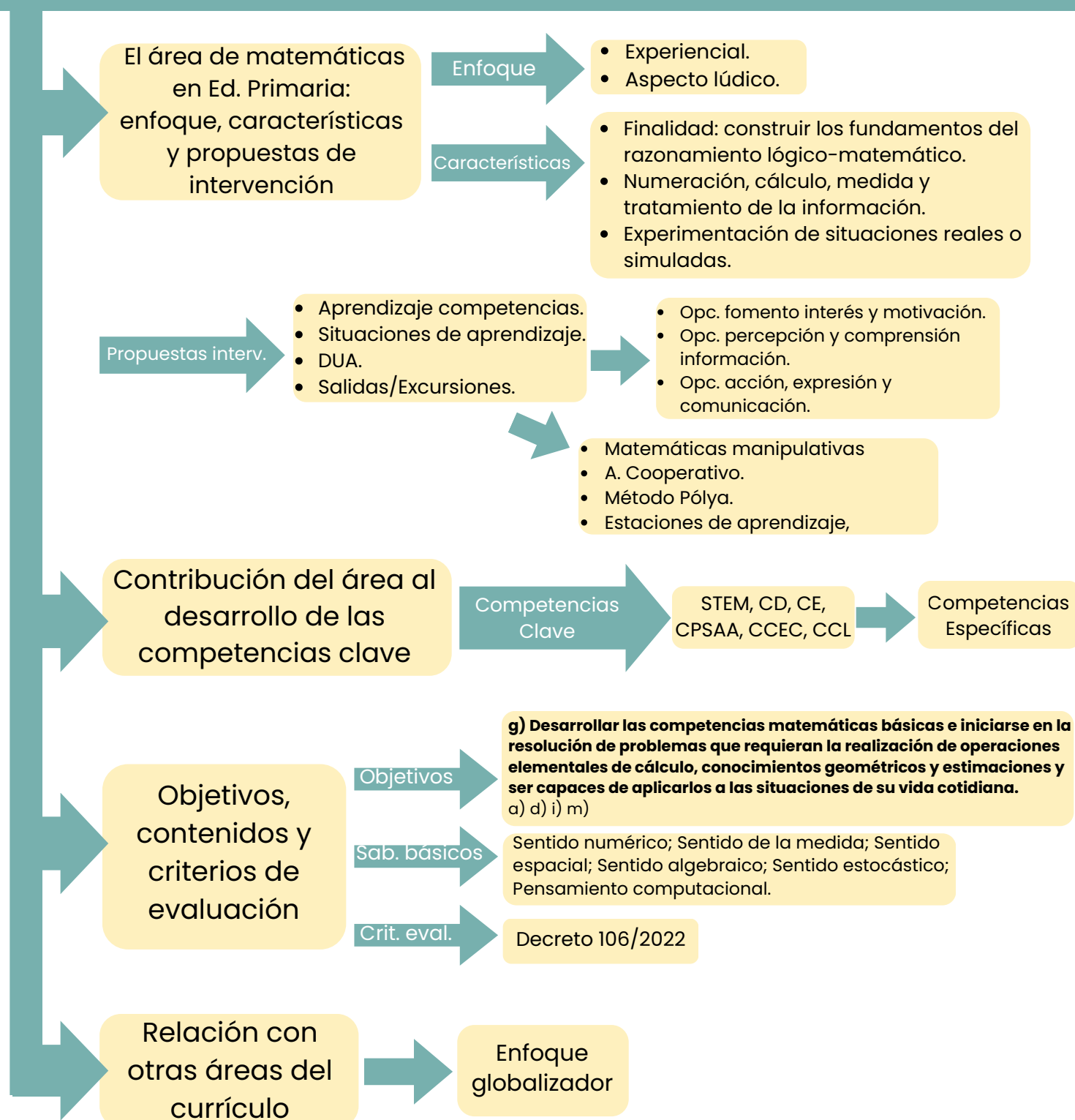


MAPA CONCEPTUAL

TEMA 20. El área de las Matemáticas en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa.

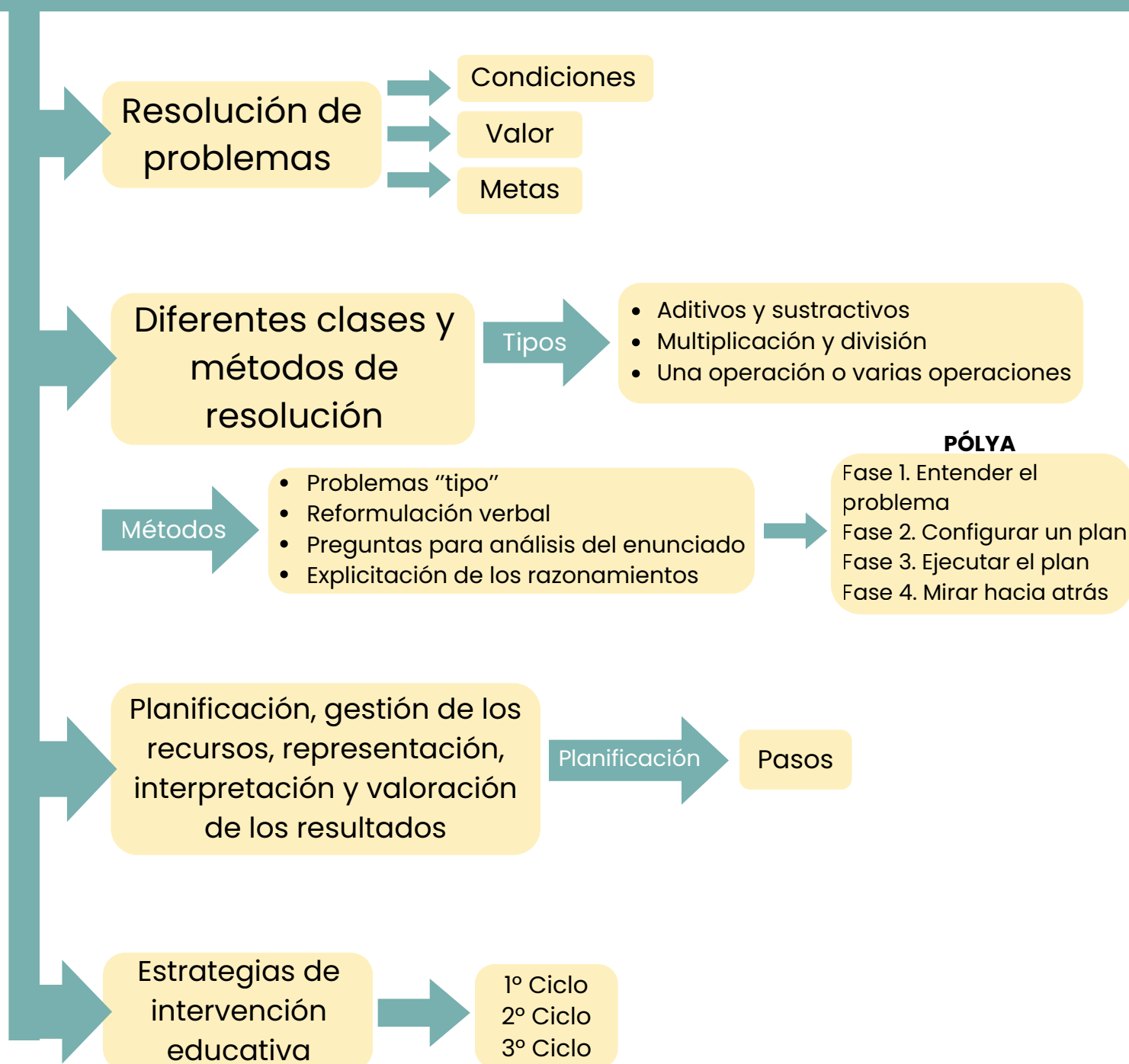
Contribución al desarrollo de las competencias básicas.

Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.



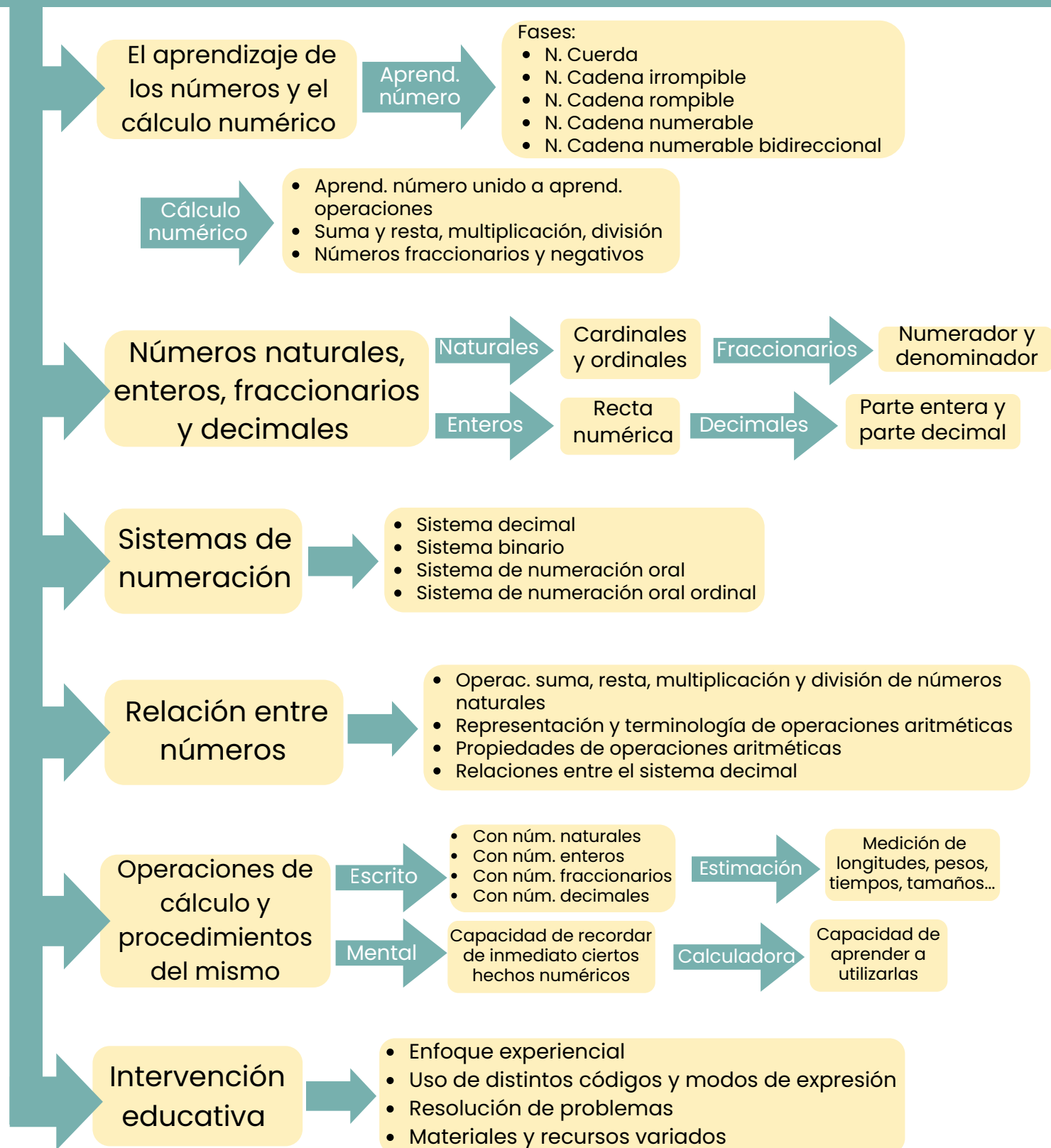
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 21. Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa.



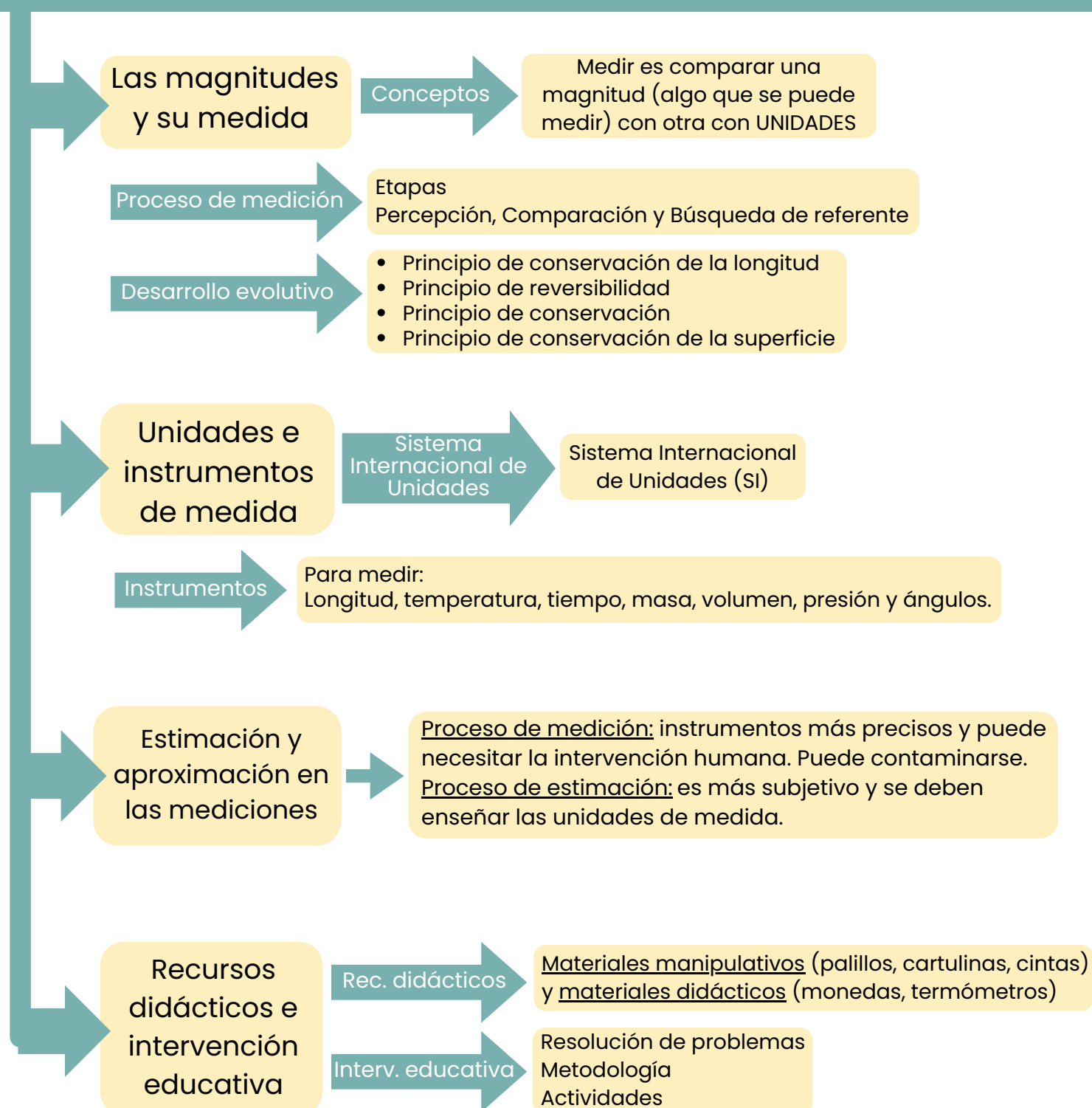
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 22. El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.



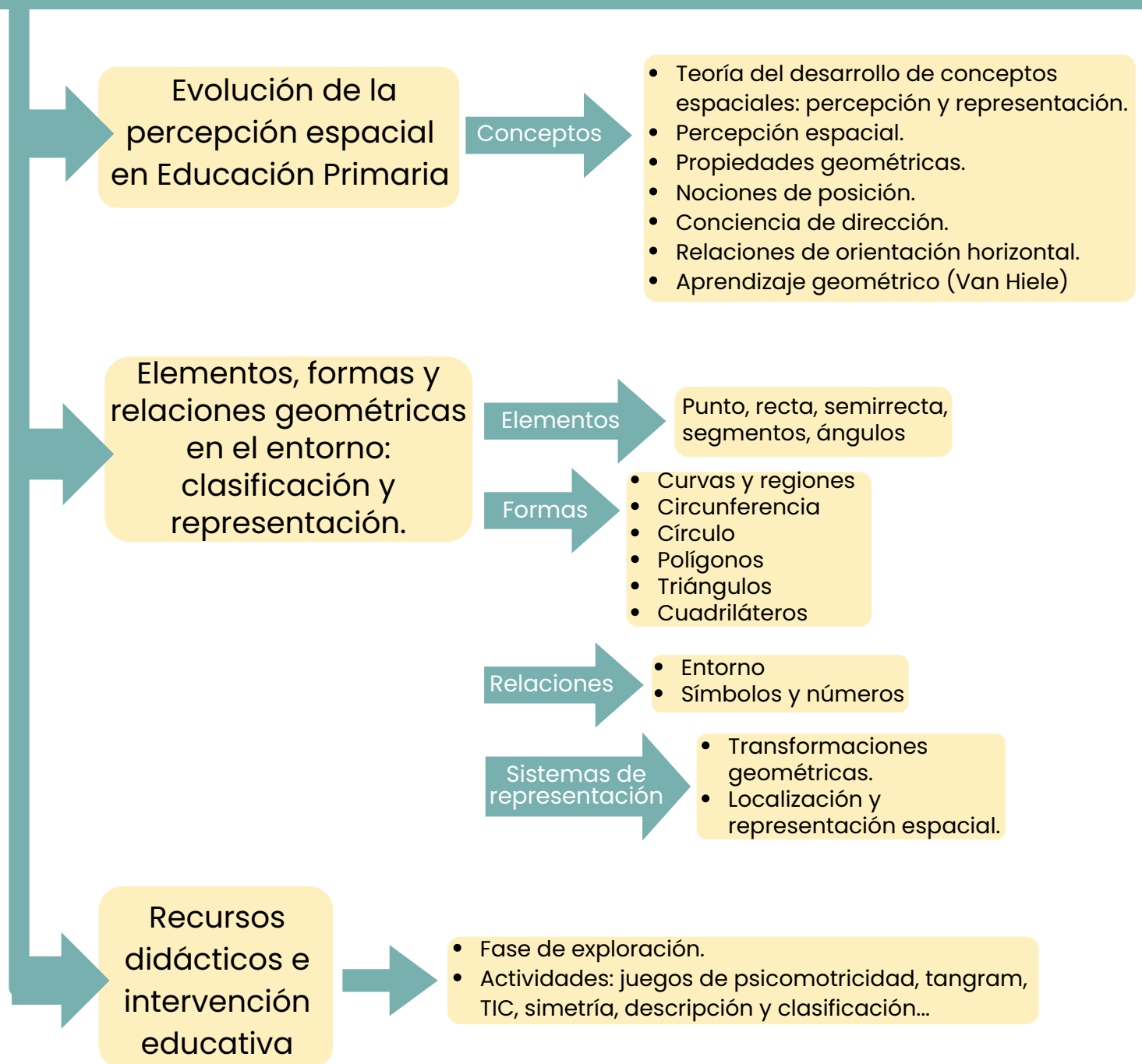
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 23. Las magnitudes y su medida.
Unidades e instrumentos de medida. Estimación y
aproximación en las mediciones. Recursos
didácticos e intervención educativa.



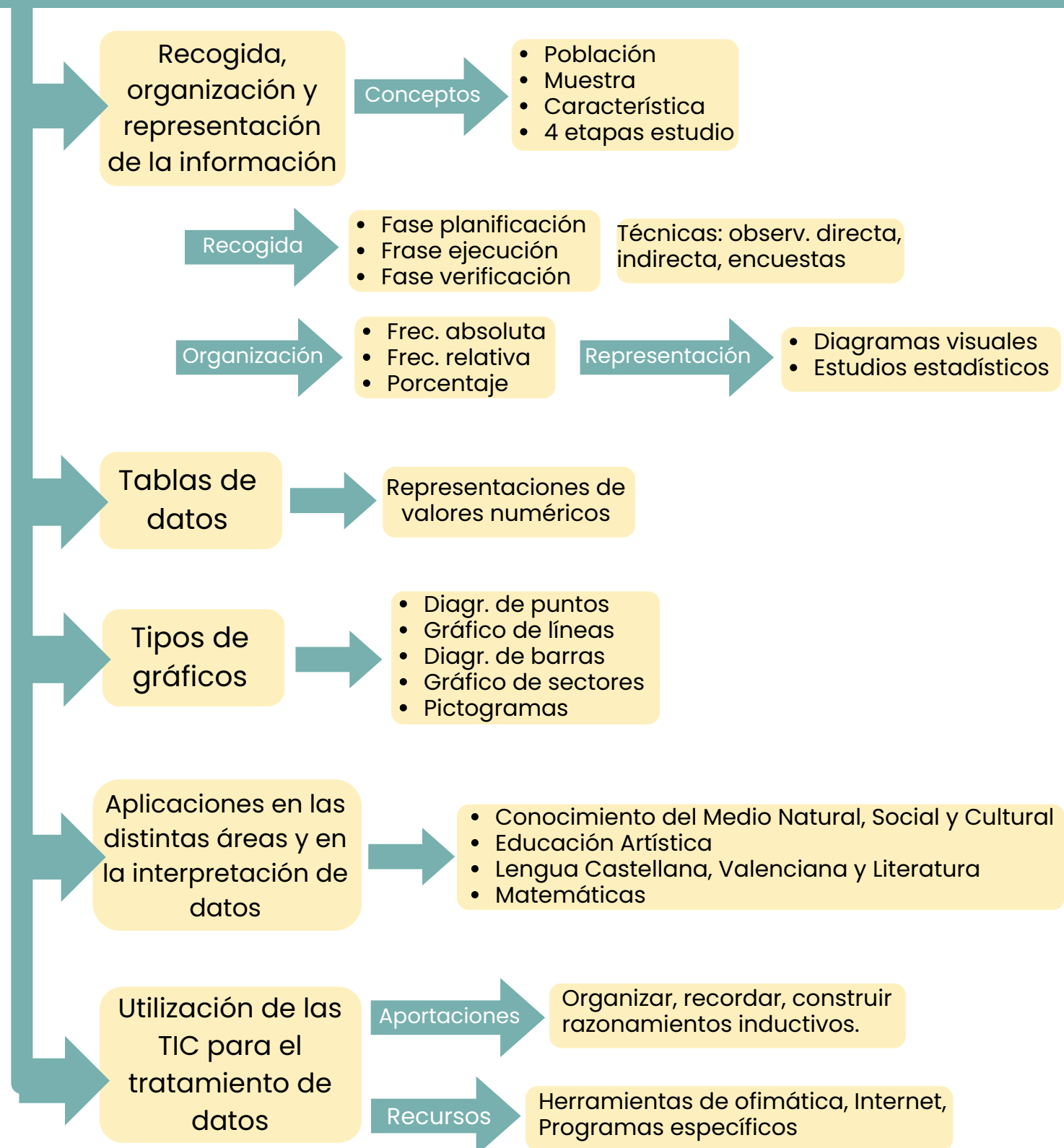
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 24. Evolución de la percepción espacial en la Educación Primaria. Elementos, formas y relaciones geométricas del entorno: clasificación y representación. Intervención Educativa.



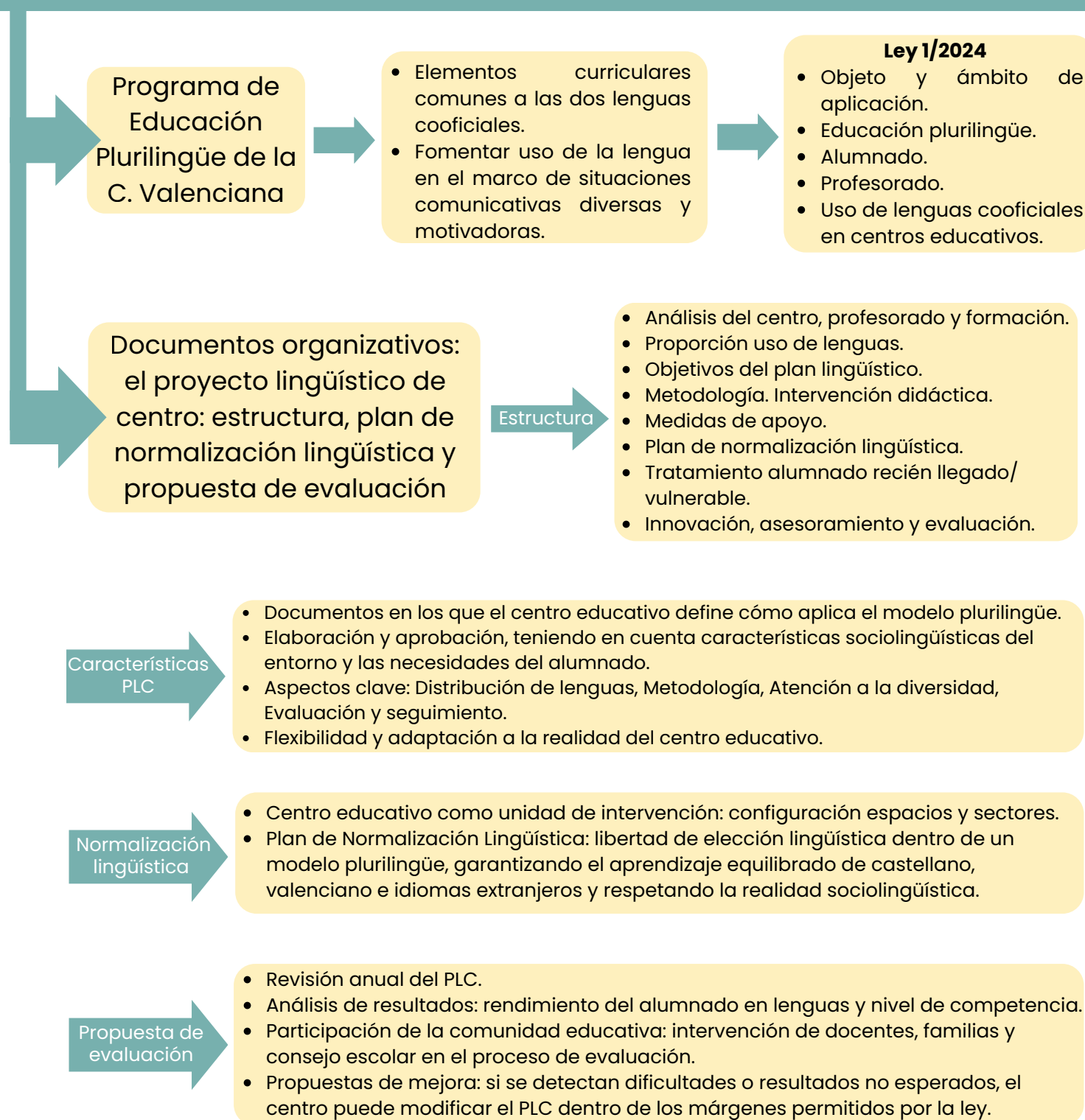
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 25. Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.



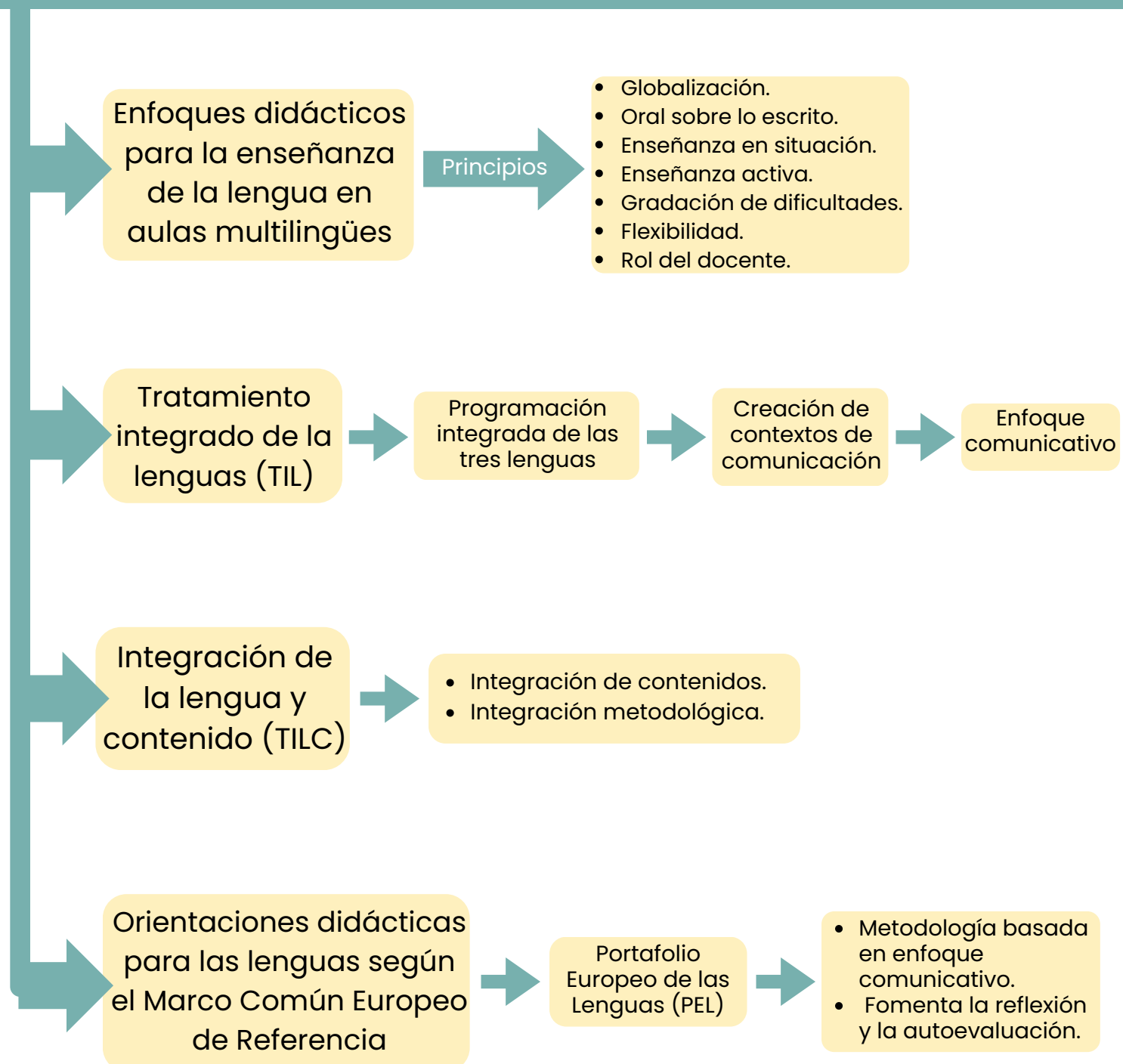
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 26. Programas de Educación Plurilingüe de la Comunidad Valenciana. Documentos organizativos: el proyecto lingüístico de centro. Estructura, plan de normalización lingüística y propuesta de evaluación.



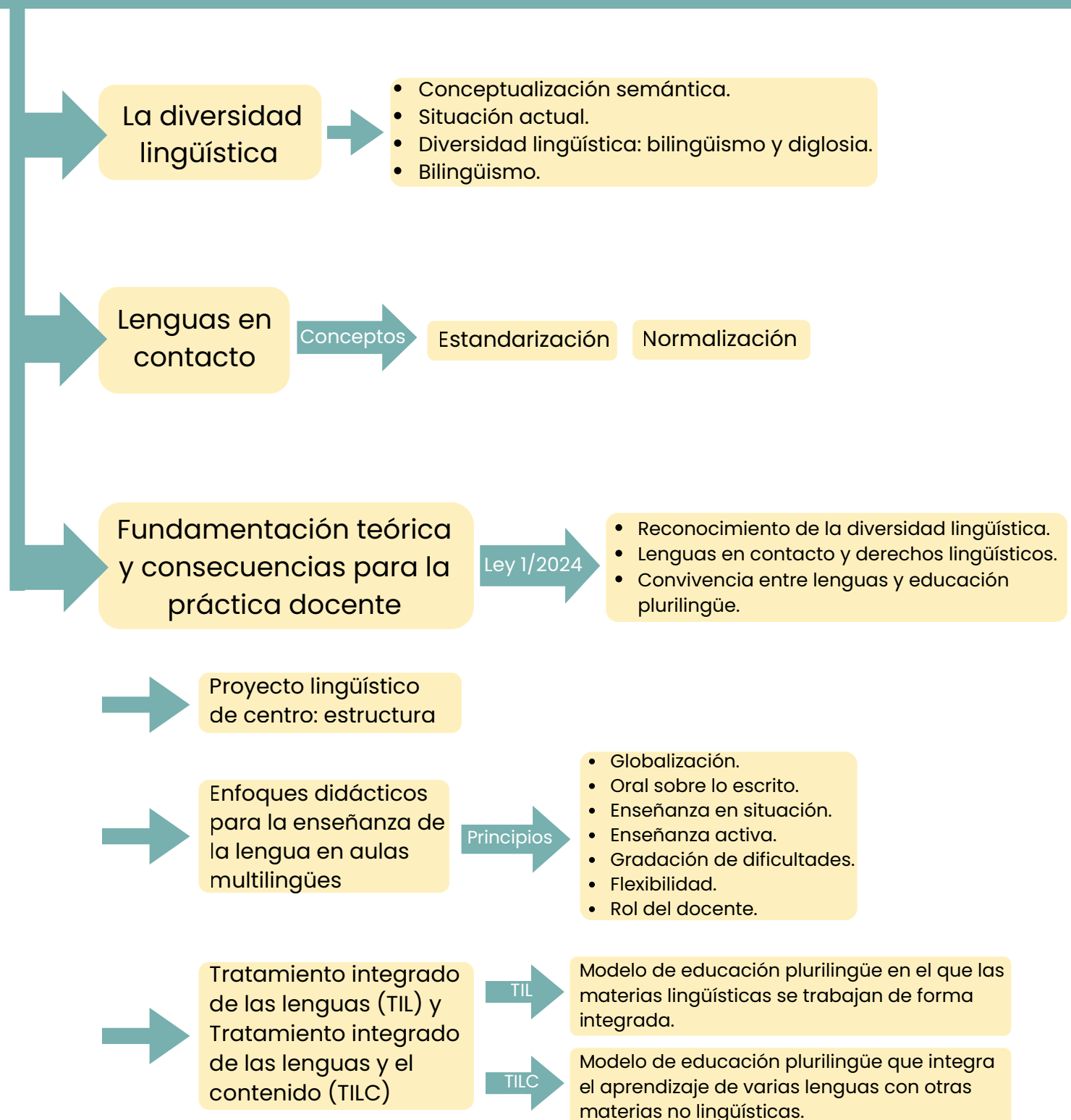
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 27. Enfoques didácticos para la enseñanza de la lengua en aulas multilingües. Didáctica integrada de las lenguas (TIL). Integración de la lengua y el contenido (TILC). Las orientaciones didácticas para las lenguas según el marco común europeo de referencia.



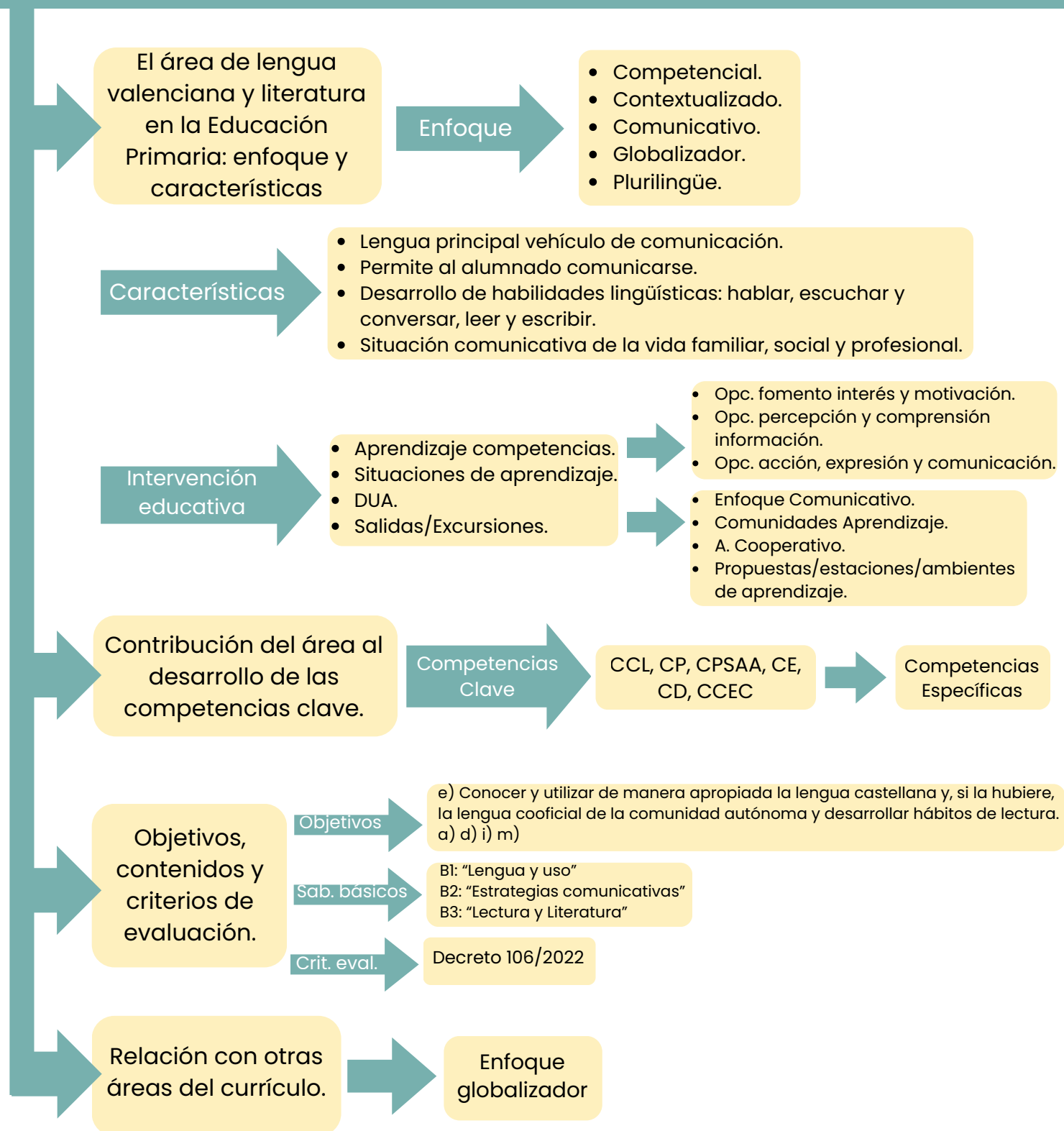
MAPA CONCEPTUAL

TEMA 28. Diversidad Lingüística. Lenguas en contacto. Fundamentación teórica y consecuencias para la práctica docente.



MAPA CONCEPTUAL

TEMA 29. El área de Valenciano: Lengua y Literatura en la Educación Primaria: enfoque y características.
 Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Contenidos y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículum.





OPOSICIONES

TU MOCHILA

Mireia Jiménez

Este documento reúne 29 mapas conceptuales elaborados con rigor, dedicación y mucho cariño, con el propósito de facilitar el estudio y la comprensión de los temas oficiales.

Queda prohibido atribuirse su autoría, total o parcialmente, así como su reproducción o comercialización sin autorización. Cualquier tipo de difusión o distribución requiere el consentimiento expreso de sus autoras.

